



Γενική Γραμματεία  
Διά Βίου Μάθησης

Οδηγός  
Σπουδών

**Ειδικότητα:**  
**Βοηθός Νοσηλευτικής**  
**Χειρουργείου**

**κωδικός: 27-00-12-1**



**Ι.Ε.Κ.**

Ινστιτούτα  
Επαγγελματικής  
Κατάρτισης

Έκδοση: Α΄, Σεπτέμβριος 2018

## Περιεχόμενα

1. Γενικές Πληροφορίες .....	2
1.1. Ονομασία Ειδικότητας .....	2
1.2. Ομάδα Προσανατολισμού .....	2
1.3. Προϋποθέσεις εγγραφής .....	3
1.4. Διπλώματα – Βεβαιώσεις – Πιστοποιητικά .....	3
1.5. Διάρκεια Σπουδών .....	4
1.6. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων .....	4
1.7. Πιστωτικές Μονάδες.....	5
1.8. Σχετική Νομοθεσία .....	5
2. Σύντομη Περιγραφή Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (Προφίλ Επαγγέλματος).....	6
3. Αναλυτική Περιγραφή των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (Απαραίτητες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για τη συγκεκριμένη ειδικότητα) .....	10
3.1. Γενικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες .....	10
3.2. Επαγγελματικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες .....	12
4. Αντιστοιχίσεις Ειδικότητας .....	16
5. Κατατάξεις.....	17
6. Πρόγραμμα Κατάρτισης.....	19
6.1. Ωρολόγια Προγράμματα .....	19
6.2. Αναλυτικά Προγράμματα .....	20
Μαθήματα .....	20
Α΄ Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο.....	20
Β΄ Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο.....	43
Γ΄ Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο .....	66
Δ΄ Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο.....	72
Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία .....	76
7. Μέθοδοι Διδασκαλίας, Μέσα Διδασκαλίας, Εξοπλισμός, Εκπαιδευτικό Υλικό .....	79
8. Προδιαγραφές Εργαστηρίων & Εργαστηριακός Εξοπλισμός .....	80
9. Οδηγίες για τις εξετάσεις Προόδου και Τελικές.....	87
10. Οδηγίες για τις εξετάσεις πιστοποίησης.....	88
11.Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης.....	89
12. Προσόντα Εκπαιδευτών.....	90
13. Παραπομπές .....	94

## 1. Γενικές Πληροφορίες

Ο παρών Οδηγός Σπουδών αφορά στην ειδικότητα **«Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου»** της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που παρέχεται στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) του Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει, σε αποφοίτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και αποφοίτους Σ.Ε.Κ.

### 1.1 Ονομασία Ειδικότητας

Η ειδικότητα έχει τίτλο: **«Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου»**.

### 1.2 Ομάδα Προσανατολισμού

Η ειδικότητα **«Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου»** ανήκει στην Ομάδα προσανατολισμού **«Υγείας και Πρόνοιας»**.

### 1.3 Προϋποθέσεις εγγραφής

Προϋπόθεση εγγραφής των ενδιαφερομένων στην ειδικότητα **«Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου»** των **Ι.Ε.Κ.** είναι να είναι κάτοχοι απολυτηρίων τίτλων, δομών της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως ακολούθως: Γενικό Λύκειο (ΓΕΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο (ΤΕΛ), Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο (ΕΠΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (ΤΕΕ) Β' Κύκλου Σπουδών, Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ), Επαγγελματική Σχολή (ΕΠΑΣ), Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ). Οι γενικές προϋποθέσεις εγγραφής στα ΙΕΚ ρυθμίζονται στην Υ.Α. 5954 «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)».

## 1.4 Διπλώματα – Βεβαιώσεις - Πιστοποιητικά

Οι απόφοιτοι της ειδικότητας «**Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου**» μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής τους στο Ι.Ε.Κ. λαμβάνουν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.) και μετά την επιτυχή συμμετοχή τους στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. λαμβάνουν **Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5**. Οι απόφοιτοι των ΙΕΚ οι οποίοι πέτυχαν στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μέχρι την έκδοση του διπλώματος λαμβάνουν Βεβαίωση Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

## 1.5 Διάρκεια Σπουδών

Η φοίτηση στα Ι.Ε.Κ. είναι πέντε (5) συνολικά εξαμήνων, επιμερισμένη σε τέσσερα (4) εξάμηνα θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης συνολικής διάρκειας έως 1.200 διδακτικές ώρες ειδικότητας, σύμφωνα με τα εγκεκριμένα προγράμματα σπουδών και σε ένα εξάμηνο Πρακτικής Άσκησης ή Μαθητείας, συνολικής διάρκειας 960 ωρών.

## 1.6 Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

Το «Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων» κατατάσσει τους τίτλους σπουδών που αποκτώνται στη χώρα σε 8 Επίπεδα. Το Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που χορηγείται στους αποφοίτους ΙΕΚ μετά από πιστοποίηση, αντιστοιχεί στο 5<sup>ο</sup> από τα 8 επίπεδα.

Οι υπόλοιποι τίτλοι σπουδών που χορηγούν τα ελληνικά εκπαιδευτικά ιδρύματα κατατάσσονται στα εξής επίπεδα:

- Επίπεδο 1: Απολυτήριο Δημοτικού.
- Επίπεδο 2: Απολυτήριο Γυμνασίου.
- Επίπεδο 3: Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας που χορηγούν οι Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ).

- Επίπεδο 4: Απολυτήριο Γενικού Λυκείου. Πτυχίο ΕΠΑΣ. Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου και Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ' τάξης των ΕΠΑΛ.
- Επίπεδο 5: Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που χορηγείται στους αποφοίτους της Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. μετά από πιστοποίηση.
- Επίπεδο 6: Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευση (Πανεπιστημίου και ΤΕΙ).
- Επίπεδο 7: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης.
- Επίπεδο 8: Διδακτορικό Δίπλωμα.

## 1.7 Πιστωτικές Μονάδες

Θα συμπληρωθεί όταν εκπονηθεί το εθνικό σύστημα πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

## 1.8 Σχετική Νομοθεσία

1. Ν. 3879/2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 163 /21-09-2010), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Υ.Α. 5954(Φ.Ε.Κ. Β'1807/2-7-2014) «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)».

## 2.Σύντομη Περιγραφή Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (Προφίλ Επαγγέλματος)

### Επαγγελματικό περίγραμμα ειδικότητας

Ο απόφοιτος των ΙΕΚ της ειδικότητας «**Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου**» με τις εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που έχει αποκτήσει, εφαρμόζει τις αρχές της Νοσηλευτικής επιστήμης και τέχνης και στοχεύει στην υποστήριξη των Νοσηλευτικών Πράξεων που αποσκοπούν:

- i. Στην προστασία, διατήρηση, αποκατάσταση και προαγωγή της υγείας ή της αυτονομίας των ζωτικών λειτουργιών του αρρώστου.
- ii. Στην ένταξη του αρρώστου στο περιβάλλον του νοσοκομείου και κατά περίπτωση στις ιδιαίτερες συνθήκες του χειρουργείου.
- iii. Στην εφαρμογή των Ιατρικών Οδηγιών.

### Τομείς Απασχόλησης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας «**Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου**» μπορεί να εργαστεί σε:

- Νοσηλευτικές Μονάδες στον Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα:
  - i. Σε χειρουργικές κλινικές και ειδικότητες αυτών.
  - ii. Χειρουργείο, ως Βοηθός Νοσηλευτή Εργαλειοδότη ή ως Βοηθός Νοσηλευτή Κίνησης.
- Κέντρα Υγείας.

### Επαγγελματικά προσόντα

Τα επαγγελματικά προσόντα του αποφοίτου της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου» συνίστανται στα ακόλουθα:

- Χρησιμοποιεί και εφαρμόζει συστηματικά τα μέσα ατομικής προστασίας υγιεινής και αποστείρωσης που επιβάλλονται για την ασφαλή λειτουργία των χειρουργείων.

- Επιλεγεί, προμηθεύεται, υποθηκεύει, χρησιμοποιεί, φροντίζει να βρίσκονται σε καλή κατάσταση και ελέγχει αν ανταποκρίνονται στις ειδικές απαιτήσεις των εκτελούμενων επεμβάσεων στα πλαίσια των στόχων και των προδιαγραφών ποιότητας τα απαραίτητα υλικά εργασίας (εργαλεία, όργανα, συσκευές, ιματισμός, αναλώσιμα, κ.λπ.).
- Συντάσσει και ενημερώνει έντυπα και βιβλία που προβλέπονται από τους κανονισμούς (Χειρουργικό Νοσηλευτικό Φυλλάδιο, στατιστικά έντυπα, κ.λπ.).
- Συμμετέχει ενεργά στην εκτέλεση χειρουργικών επεμβάσεων με την ιδιότητα του Βοηθού Νοσηλευτή Εργαλειοδότη ή Βοηθού του Νοσηλευτή Κίνησης.
- Προετοιμάζει και διευθετεί την χειρουργική αίθουσα.

### Επαγγελματικά καθήκοντα

Τα επαγγελματικά καθήκοντα του διπλωματούχου της ειδικότητας **«Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου»** μετά από ανάθεση από τον Υπεύθυνο Νοσηλευτή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης έχουν ως ακολούθως:

1. Γενική και τοπική καθαριότητα του ασθενούς.
2. Βοήθεια, φροντίδα και υποστήριξη του ασθενούς που πάσχει από χρόνια ανίατο νόσημα ή έχει υποστεί ατύχημα ή έχει κακοποιηθεί.
3. Φροντίδα επιπλοκών από κατάκλιση με σκοπό την πρόληψη.
4. Πρόκληση ούρησης μόνο με φυσικά μέσα.
5. Παρακολούθηση λειτουργίας παροχετεύσεων.
6. Λήψη μέτρων περιοριστικών για την ασφάλεια του ασθενούς.
7. Μέτρηση ζωτικών σημείων (σφίξεις, πίεση, θερμοκρασία, αναπνοές).

8. Συλλογή δειγμάτων εκκρίσεων.
  9. Εφαρμογή φυσικών μεθόδων για την πρόκληση υποθερμίας – υπερθερμίας.
  10. Μέτρηση προσλαμβανομένων και αποβαλλομένων υγρών.
  11. Τοπική προεγχειρητική προετοιμασία.
  12. Απλές επιδέσεις.
  13. Βοήθεια στην αφαίρεση παροχетеύσεων.
  14. Βοήθεια στην τοποθέτηση νάρθηκα.
  15. Εκκενωτικό υποκλυσμό.
  16. Φροντίδα της καθαριότητας του χώρου και των εργαλείων.
  17. Προετοιμασία των χρησιμοποιούμενων εργαλείων, του επιδεσμικού υλικού και ιματισμού για την αποστείρωση.
  18. Ταξινόμηση εργαλείων, οργάνων, συσκευών, ιματισμού, ορρών, φαρμακευτικού υλικού, αναλωσίμων, κ.λ.π.
  19. Έλεγχος της λειτουργίας των εργαλείων και σχετική αναφορά στους αρμοδίους.
  20. Παρακολούθηση της λειτουργίας απλών συσκευών και οργάνων, των οποίων γνωρίζει τη λειτουργία, καθώς και πιθανές βλάβες τους και σχετική αναφορά στους αρμοδίους.
  21. Διευθέτηση κλίνης (στρώσιμο κλίνης ασθενούς), απλή ή με κατακεκλιμένο άτομο).
- Επίσης, μπορούν να ασκούν επείγουσες νοσηλευτικές πράξεις και εφαρμόζουν πρώτες βοήθειες, όπως είναι οι ακόλουθες:
1. Ίσχαιμη περίδεση.
  2. Ακινητοποίηση κατάγματος.

Ο διπλωματούχος της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου» εκτελεί οποιαδήποτε



νοσηλευτική πράξη του ανατεθεί από τον Υπεύθυνο Νοσηλευτή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, υπό την προϋπόθεση ότι την αποκλειστική ευθύνη φέρει ο Νοσηλευτής ο οποίος κρίνει εάν ο διπλωματούχος της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου» δύναται στη συγκεκριμένη περίπτωση να εκτελέσει με ασφάλεια, για την υγεία του ασθενή, την εν λόγω πράξη.

### **3.Αναλυτική Περιγραφή των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (Απαραίτητες Γνώσεις, Δεξιότητες, και Ικανότητες για τη συγκεκριμένη ειδικότητα)**

#### **3.1 Γενικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες**

##### **ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ**

- Ελληνική Γλώσσα
- Αγγλική Γλώσσα
- Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές

## ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Οργανωτικότητα
- Υπευθυνότητα
- Ομαδικότητα
- Δεκτικότητα στις νέες τεχνικές και τεχνολογίες
- Διαπροσωπική ευαισθησία

## ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Να παρέχει φροντίδα στους ανθρώπους
- Να εντάσσεται σε ομάδα εργασίας
- Να προσαρμόζεται στους χώρους παροχής υγείας

### 3.2 Επαγγελματικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες

Ο/η Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου συμμετέχει μετά από ανάθεση, επίβλεψη και ευθύνη του υπεύθυνου νοσηλευτή τρίτοβάθμιας εκπαίδευσης στη νοσηλευτική φροντίδα του ασθενή. Οι βασικές και ειδικές επαγγελματικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες συνίστανται στις ακόλουθες:

- Επαγγελματισμός (ενσυναίσθηση, εχεμύθεια, ευγένεια, υπευθυνότητα).
- Δεξιότητες επικοινωνίας – ανάπτυξης διαπροσωπικών σχέσεων.
- Γνώση και επικαιροποίηση των τρεχουσών κατευθυντηρίων οδηγιών της εκτέλεσης χειρουργικών επεμβάσεων.
- Την τεχνολογία των μηχανημάτων και των εργαλείων που χρησιμοποιούνται στο χειρουργείο.

Ο Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου είναι σε θέση να:

**A. Ατομική προστασία – Υγιεινή – Αποστείρωση - Απολύμανση**

- Λαμβάνει προφυλακτικά μέτρα κατά την είσοδο του στο χειρουργείο (αλλαγή ενδυμασίας , μάσκα χειρουργείου ,καπελάκι χειρουργείου, ποδονάρια).
- Ασχολείται με τα προληπτικά μέτρα ασφάλειας του χώρου.
- Φροντίζει την καθαριότητα του χώρου.
- Φροντίζει την καθαριότητα των ασθενών και τη διατήρηση της ασηψίας.
- Φροντίζει την καθαρότητα των εργαλείων.
- Ετοιμάζει τα χρησιμοποιούμενα εργαλεία, επιδεσμικό υλικό και ιματισμό για την αποστείρωση.
- Φροντίζει για την γενική και τοπική καθαριότητα του αρρώστου.

**B. Επιλογή, προμήθεια, αποθήκευση - ταξινόμηση, χρησιμοποίηση, φροντίδα, έλεγχος των απαραίτητων υλικών εργασίας.**

- Προμηθεύεται & ταξινομεί εργαλεία, όργανα, συσκευές, ιματισμό, ορούς, φαρμακευτικό υλικό, αναλώσιμα, κλπ.
- Ελέγχει την ποιότητα των εργαλείων και αναφέρει την ακαταλληλότητα αυτών στους ανωτέρους του.
- Προετοιμάζει όργανα, συσκευές και θεραπευτικά μέσα που θα χρειασθούν για τις επεμβάσεις.
- Παρακολουθεί τη λειτουργία των διαφόρων συσκευών και οργάνων, των οποίων γνωρίζει τη λειτουργία τους καθώς και τις πιθανές βλάβες τους και ειδοποιεί τους τεχνικούς.
- Καταγράφει και καταμετρά το υλικό (εργαλείων, βελόνες, γάζες, κλπ.) που

χρησιμοποιείται κατά την επέμβαση.

#### **Γ. Ενημέρωση βιβλίων και εντύπων**

Συντάσσει και ενημερώνει τα διάφορα έντυπα και βιβλία που προβλέπονται από τους κανονισμούς:

- Χειρουργικό Νοσηλευτικό Φυλλάδιο.
- Βιβλίο Χειρουργικών Επεμβάσεων.
- Στατιστικά Φυλλάδια καθώς και άλλα έντυπα.

#### **Δ. Εφαρμογή Πρώτων Βοηθειών:**

- Αφαίρεση ξένου σώματος από την αναπνευστική οδό.
- Καρδιοαναπνευστική ανάνηψη .
- Έναρξη ενδοφλέβιας χορήγησης.
- Ίσχαιμη περίδεση.
- Ακινητοποίηση κατάγματος.
- Ρινικός επιπωματισμός.
- Πλύση στομάχου.
- Διασωλήνωση.
- Αντιμετώπιση shock.
- Απομόνωση και δήλωση αρρώστων στους οποίους υπάρχουν ενδείξεις ότι πάσχουν από λοιμώδη νοσήματα.

## **E. Ενεργή συμμετοχή στην χειρουργική επέμβαση**

Ως μέλος της χειρουργικής ομάδας (Βοηθός Νοσηλευτή Εργαλειοδότη ή Βοηθός Νοσηλευτή Κίνησης) συμμετέχει ενεργά στην εκτέλεση διαφόρων χειρουργικών επεμβάσεων, πράγμα το οποίο απαιτεί:

- Γνώση του είδους της χειρουργικής επέμβασης.
- Γνώση των χρόνων της επέμβασης.
- Γνώση των βασικών αρχών εργαλειοδότησης.
- Γνώση ειδικών εργαλείων που χρησιμοποιούνται στις διάφορες χειρουργικές επεμβάσεις.

Οι νοσηλευτικές πράξεις διακρίνονται σε:

### **I. Ανεξάρτητες Νοσηλευτικές Πράξεις**

Είναι οι πράξεις που εκτελούνται από το νοσηλευτή με δική του απόφαση και ευθύνη και ο οποίος μπορεί να αναθέτει καθήκοντα στο βοηθό νοσηλευτή:

1. Παραλαβή του ασθενή στη χειρουργική αίθουσα και λήψη Νοσηλευτικού Ιστορικού.  
Επιβεβαίωση ότι πρόκειται για τον ασθενή που πρόκειται να χειρουργηθεί.
2. Νοσηλευτική αξιολόγηση του αρρώστου.
3. Γενική και τοπική καθαριότητα του αρρώστου.
4. Προετοιμασία και διευθέτηση της χειρουργικής αίθουσας.
  - Στρώσιμο χειρουργικής τράπεζας.
  - Επιλογή, τοποθέτηση, άνοιγμα του κατάλληλου σετ χειρουργικών εργαλείων.
  - Διευθέτησης ιματισμού (αποστειρωμένα πανιά, οθώνια, κλπ).
5. Διατήρηση της μηχανικής του σώματος και επίβλεψη για τη σωστή τοποθέτηση στο χειρουργικό τραπέζι.
6. Πρόληψη, φροντίδα επιπλοκών από κατάκλιση.

7. Φροντίδα λειτουργίας της αναπνοής.
  - Επίβλεψη βρογχικής παροχέτευσης.
  - Αναρρόφηση εκκρίσεων.
  - Φροντίδα τραχειοστομίας.
  - Επίβλεψη αναπνευστήρα, έλεγχος λειτουργίας και χειρισμός μετά την σύνδεση με τον άρρωστο.
8. Επίβλεψη μηχανημάτων συνεχούς καταγραφής ζωτικών σημείων (MONITORS).
9. Επίβλεψη, ανίχνευση επιπλοκών από γύψινο επίδεσμο.
10. Επίβλεψη παροχeteύσεων.
11. Λήψη μέτρων ασφαλείας ασθενών (περιορισμοί - καλώδια - συνδέσεις - διαθερμία κλπ).
12. Εξασφάλιση κατάλληλης θερμοκρασίας στη χειρουργική αίθουσα.
13. Επίβλεψη και εφαρμογή άσηπτων συνθηκών στους χειρουργικούς χώρους .
14. Φροντίδα για πρόβλεψη επιπλοκών και συνεχής παρακολούθηση του αρρώστου κατά τη διάρκεια ενδοφλέβιας έγχυσης (αίματος, παραγώγων και φαρμάκων).
15. Μέτρηση - καταγραφή παραμέτρων όπως:
  - Ζωτικά σημεία (Αρτηριακός σφυγμός, Αρτηριακή Πίεση, Θερμοκρασία, Αναπνοές).
  - Επίπεδο συνείδησης.
16. Αιμοληψία με φλεβοκέντηση.
17. Συλλογή Δειγμάτων εκκρίσεων.
18. Άμεση εξέταση ούρων για σάκχαρο, οξύνη, ειδικό βάρος .
19. Άμεση εξέταση αίματος για σάκχαρο, αέρια αίματος, (PH).
20. Εφαρμογή φυσικών μεθόδων για την πρόκληση υποθερμίας - υπερθερμίας.
21. Μέτρηση προσλαμβανομένων και αποβαλλομένων υγρών.
22. Έλεγχος για οιδήματα.

## II. Εξαρτημένες Νοσηλευτικές Πράξεις

Είναι οι πράξεις που εκτελούνται με οδηγία γιατρού και με ευθύνη του Υπεύθυνου Νοσηλευτή εφόσον κατέχει την απαιτούμενη εξειδίκευση ή εμπειρία όπως:

1. Χορήγηση φαρμάκων από όλες τις οδούς εκτός από όσα αναφέρονται στο III.
2. Χορήγηση O<sub>2</sub> με όλους τους τρόπους .
3. Τοποθέτηση ρινογαστρικού καθετήρα.
4. Βοήθεια στην Προεγχειρητική προετοιμασία.
5. Τοποθέτηση νάρθηκα.
6. Πλύσεις:
  - κόλπου,
  - οφθαλμών - ώτων,
  - τραυμάτων,
  - συριγγίων,
  - ουροδόχου κύστεως από καθετήρα.
7. Αλλαγή ουροσυλλέκτη.
8. Περιποίηση εγκαυμάτων.

### **III. Εξαρτημένες με την παρουσία Ιατρού**

Είναι οι πράξεις που εκτελούνται από το νοσηλευτή παρουσία του υπεύθυνου γιατρού, ο οποίος μπορεί να παρέμβει άμεσα, αν απαιτηθεί, όπως:

1. Ενδοφλέβια χορήγηση παραγώγων για τα οποία απαιτείται έλεγχος συμβατότητας.
2. Βοήθεια για την ανάνηψη, επίβλεψη στην αίθουσα αναμονής.
3. Συνεργασία με το γιατρό, προετοιμασία και βοήθεια κατά την εκτέλεση, διατήρηση ή διακοπή αγωγής, μετά από κάθε προγραμματισμένη ή έκτακτη ιατρική πράξη, με βάση είτε προαποφασισμένο πρωτόκολλο είτε συγκεκριμένες οδηγίες όπως:
  - Καθετηριασμοί στομάχου.
  - Βοήθεια για τη χορήγηση γενικής αναισθησίας .
  - Παρακεντήσεις .
  - Κλειστές βιοψίες .
  - Ενδοσκοπήσεις .

- Τοποθέτηση ενδοτραχειακού σωλήνα.
- Εφαρμογή και αφαίρεση περιτοναϊκών πλύσεων & δερματικών έλξεων .
- Μικρές και μεγάλες επεμβάσεις .
- Πλύσεις δακρυϊκών πόρων.
- Αλλαγές πολυπλόκων τραυμάτων με παροχέτευση.
- Εφαρμογή και αφαίρεση γύψινων επιδέσμων.
- Λευκή αφαίμαξη.
- Άλλες παρεμβάσεις, διαγνωστικές ή θεραπευτικές πράξεις.

#### **IV. Επείγουσες Νοσηλευτικές Πράξεις**

Είναι οι πράξεις που στοχεύουν στην αντιμετώπιση μιας αιφνίδιας και απειλητικής για τη ζωή ή την ακεραιότητα του αρρώστου μεταβολής της κατάστασης του.



#### 4. Αντιστοιχίσεις ειδικότητας

Η ειδικότητα «Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου» των Ι.Ε.Κ. είναι αντίστοιχη με τις κάτωθι ειδικότητες της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης:

<b>ΤΕΕ Β' ΚΥΚΛΟΥ</b>	
<u>ΤΟΜΕΑΣ</u>	<u>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ</u>
ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	ΒΟΗΘΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ
<b>ΕΠΑΛ</b>	
<u>ΤΟΜΕΑΣ</u>	<u>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ</u>
ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	ΒΟΗΘΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ
<b>ΕΠΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΥΓΕΙΑΣ</b>	
ΒΟΗΘΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ	
<b>ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ</b>	
ΒΟΗΘΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ	
<b>ΤΕΛ</b>	
ΒΟΗΘΩΝ ΝΟΣΟΚΟΜΩΝ & ΒΟΗΘΩΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	
<b>ΙΕΚ</b>	
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ (παλαιά ειδικότητα βάσει ν.2009/1992)	

## 5. Κατατάξεις

Στην ειδικότητα «**Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου**» των **Ι.Ε.Κ.** δικαιούνται να εγγραφούν στο **Γ' εξάμηνο κατάρτισης (ως κατάταξη)** απόφοιτοι ΤΕΛ, ΤΕΕ Β' κύκλου, ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ, κάτοχοι Πτυχίου των εξής ειδικοτήτων:

<b>ΤΕΕ Β' ΚΥΚΛΟΥ</b>	
<u>ΤΟΜΕΑΣ</u>	<u>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ</u>
ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ	ΒΟΗΘΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ
<b>ΕΠΑΛ</b>	
<u>ΤΟΜΕΑΣ</u>	<u>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ</u>
ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ	ΒΟΗΘΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ
<b>ΕΠΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΥΓΕΙΑΣ</b>	
ΒΟΗΘΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ	
<b>ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ</b>	
ΒΟΗΘΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ	
<b>ΤΕΛ</b>	
ΒΟΗΘΩΝ ΝΟΣΟΚΟΜΩΝ & ΒΟΗΘΩΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	

Επίσης στην ειδικότητα «**Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου**» δικαιούνται να εγγραφούν στο Γ' εξάμηνο κατάρτισης (ως κατάταξη)

- απόφοιτοι ΙΕΚ-κάτοχοι Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης καθώς και
- σπουδαστές οι οποίοι έχουν κατοχυρώσει τα Α' και Β' εξάμηνα κατάρτισης

των εξής ειδικοτήτων:

<b>ΙΕΚ</b>
ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ
ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ
ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ
ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ
ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ

## 6. Πρόγραμμα Κατάρτισης

### 6.1 Ωρολόγια Προγράμματα

Το ωρολόγιο πρόγραμμα της ειδικότητας «**Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου**» με παρουσίαση των εβδομαδιαίων ωρών θεωρίας (Θ), εργαστηρίων (Ε) και συνόλου (Σ) αυτών ανά μάθημα και εξάμηνο είναι το κάτωθι:

#### Ειδικότητα Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου

Α/Α	ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α			Β			Γ			Δ		
		Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ
1	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι, ΙΙ	4	4	8	4	4	8						
2	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	1	2	3									
3	ΑΝΑΤΟΜΙΑ	2		2									
4	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	2		2									
5	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	1		1									
6	ΥΓΙΕΙΝΗ - ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	1		1									
7	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ		3	3									
8	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ				2		2						
9	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ				2		2						
10	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ - ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ				2		2						
11	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ - ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ				1		1						
12	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ)					5	5						
13	ΑΠΟΣΤΕΙΡΩΣΗ - ΑΠΟΛΥΜΑΝΣΗ							1	1	2			
14	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΑ & ΑΝΑΝΗΨΗ							1	1	2			
15	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι,ΙΙ							2		2	4		4
16	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι,ΙΙ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΕ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ)								14	14		14	14
17	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ- ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΕ ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ										2		2
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

## 6.2 Αναλυτικό Πρόγραμμα

### Μαθήματα

#### Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ – ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ –ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

##### ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι,ΙΙ (Α΄ Εξάμηνο)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 4,4,8

##### Σκοπός του Μαθήματος - μαθησιακά αποτελέσματα.

Το μάθημα έχει ως σκοπό να εισαγάγει τους καταρτιζόμενους στις βασικές αρχές της Νοσηλευτικής Θεωρίας όπως και της δεοντολογίας αυτής. Αναδεικνύει βασικές έννοιες της Νοσηλευτικής Επιστήμης και στοχεύει στο να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι βασικές γνώσεις καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων ώστε να εφαρμόζουν αποτελεσματικά τις Νοσηλευτικές τεχνικές στη φροντίδα του ασθενή. Πρόκειται για μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αναγνωρίζουν τα προβλήματα- ανάγκες των ασθενών, γνωρίζουν τις βασικές αρχές και δεξιότητες της Νοσηλευτικής φροντίδας και εφαρμόζουν βασικές επικοινωνιακές δεξιότητες με τους ασθενείς και το οικογενειακό περιβάλλον.

##### Περιεχόμενο μαθήματος :

##### ΘΕΩΡΙΑ

##### ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ Ι

- Ορισμοί Νοσηλευτικής - Ιστορική, φιλοσοφική και διεπιστημονική θεώρηση.
- Νοσηλευτική και άνθρωπος: Υγιής – ασθενής.
- Άνθρωπος – Ανάγκες (Ιεράρχηση ανθρώπινων αναγκών).
- Πρόληψη (Επίπεδα πρόληψης).
- Προαγωγή Υγείας.
- Αγωγή Υγείας: Οριοθέτηση του πεδίου της στην κοινότητα και την εκπαίδευση - Μέσα μαζικής ενημέρωσης και αγωγής υγείας - Εθελοντισμός στην Υγεία.
- Άνθρωπος και ασθένεια: Οξεία ασθένεια - Χρόνια ασθένεια - Αναπηρία – Αποκατάσταση

(Βασικές αρχές αποκατάστασης).

- **Ασθενής και στρες: Ορισμοί και αποσαφηνίσεις. Ο ρόλος του άγχους. Παράγοντες στρες - ανταπόκριση του ανθρώπου. Η θετική πλευρά του. Στυλ συμπεριφοράς. Προσαρμογή στο στρες. Συμπτώματα του στρες. Τρόποι και τεχνικές διαχείρισης του άγχους. Βασικά βήματα χαλάρωσης.**

#### **ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΥΓΕΙΑΣ**

- Μορφές Υγειονομικής περίθαλψης (Εξωνοσοκομειακή [Π.Φ.Υ.] – Νοσοκομειακή).
- Νοσοκομείο: Σκοπός - Διάκριση Νοσοκομείων - Οργάνωση – Διοίκηση Νοσοκομείου – Υπηρεσίες Νοσοκομείου.
- Νοσηλευτική μονάδα – Θάλαμοι νοσηλευτικής μονάδας (Εξαρτήματα – επίπλωση - υλικά).
- Εξωτερικά Ιατρεία.
- Εισαγωγή στο Νοσοκομείο – Έξοδος από το Νοσοκομείο.
- Διαδικασίες εισαγωγής – διακομιδής – εξόδου ασθενών.
- Νοσηλευτικές ευθύνες και αρμοδιότητες υποδοχής του ασθενή στην κλινική - Έντυπα – Ενημέρωση λογοδοσίας.

#### **ΖΩΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ**

- Λήψη και καταγραφή Ζωτικών Σημείων (Θερμοκρασία, αρτηριακός σφυγμός, αρτηριακή πίεση, αναπνοή).

#### **ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ**

- Αρχές Νοσηλευτικής Δεοντολογίας - Σύγχρονα Δεοντολογικά – Ηθικά Διλλήματα - Νοσηλευτικό Απόρρητο.
- Επαγγελματικά Δικαιώματα των Βοηθών Νοσηλευτικής στην Ελλάδα – Ηθικά Προσόντα .
- Δικαιώματα και υποχρεώσεις ασθενών και νοσηλευτών.
- Συνεργασία και αντιμετώπιση συγκρούσεων.

## ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΥΓΕΙΑΣ

- Νοσηλευτικό Ιστορικό.
- Νοσηλευτική Διεργασία.
- Η Διεργασία της Επικοινωνίας: Ορισμός – Σκοποί - Μορφές – Βασικές αρχές.
- Η Επικοινωνία στη Νοσηλευτική Διεργασία: Αποτελεσματικές Δεξιότητες και Τεχνικές επικοινωνίας.
- Παράγοντες που επηρεάζουν την επικοινωνία - Φραγμοί στην επικοινωνία - Διαπολιτισμικές ιδιαιτερότητες – Επικοινωνία σε ειδικές περιπτώσεις (ασθενείς με φυσικά κωλύματα ή αλλοδαποί ασθενείς).
- **Θεραπευτικός Διάλογος. Θεωρητικές προσεγγίσεις όπως αποτυπώνονται στις επικρατούσες ψυχολογικές σχολές.**
- **Η συμβουλευτική διάσταση του θεραπευτικού διαλόγου. Δεξιότητες συμβουλευτικής, ενσυναίσθηση, άνευ όρων αποδοχή. Ευνοϊκοί όροι του θεραπευτικού διαλόγου.**

## ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Βασικές Αρχές Νοσηλείας.
- Έλεγχος Λοιμώξεων: Βασικές αρχές ασηψίας - αντισηψίας, αποστείρωσης – απολύμανσης.
- Διαχείριση Νοσοκομειακού Ιματισμού.
- Νοσηλευτική φροντίδα κατά την κλινική εξέταση του ασθενούς - Βασικές θέσεις κατά την κλινική εξέταση.
- Ειδικές θέσεις ασθενών στο κρεβάτι.
- Προσωπική Υγιεινή και Καθαριότητα: Καθημερινή φροντίδα ασθενή - Ατομική καθαριότητα (Φροντίδα Σώματος - Φροντίδα Στοματικής Κοιλότητας).
- Απεκκριτική Λειτουργία: Νοσηλευτικές αρχές φροντίδας για την αντιμετώπιση ανωμαλιών απεκκριτικής λειτουργίας του εντερικού σωλήνα – Υποκλυσμός.
- Νοσηλευτική φροντίδα τραυμάτων (Γενικές αρχές επούλωσης – Πρόληψη μολύνσεων) και Κατακλίσεων.
- Διατροφή ασθενούς (Φυσική – Τεχνητή).

## **ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ**

- Ορθή χορήγηση φαρμάκων – Αρχές χορήγησης – Φροντίδα φαρμάκων.
- Οδοί χορήγησης φαρμάκων.
- Χορήγηση φαρμάκων από το στόμα - Υπογλώσσια Χορήγηση φαρμάκων - Χορήγηση φαρμάκων από το ορθό.
- Παρεντερική χορήγηση φαρμάκων (Ενδοδερμικές, υποδόριες, ενδοφλέβιες και ενδομυϊκές ενέσεις).
- Βασικές αρχές οξυγονοθεραπείας .
- Μετάγγιση αίματος και παραγώγων.
- Διαχείριση Κυτταροστατικών Φαρμάκων – Μέτρα Προστασίας.

## **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ**

### **Διευθέτηση κλίνης**

- Στρώσιμο απλού κρεβατιού με δυο άτομα και με ένα άτομο (με αλλαγή και χωρίς αλλαγή ιματισμού).
- Στρώσιμο κρεβατιού κλινήρη ασθενή σε πλάγια θέση με δυο άτομα και με ένα άτομο .
- Στρώσιμο κρεβατιού κλινήρη ασθενή σε ύπτια θέση με δύο άτομα.

### **Ζωτικά σημεία**

- Θερμομέτρηση από τη μασχάλη - από το στόμα - από το ορθό
- Λήψη αρτηριακού σφυγμού, αναπνοών, αρτηριακής πίεσης.
- Ενημέρωση Θερμομετρικού διαγράμματος.

### **Ατομική καθαριότητα ασθενή**

- Λουτρό σώματος - Περιποίηση προσώπου/λαιμού-λούσιμο κεφαλής.
- Περιποίηση στοματικής κοιλότητας.
- Διαδικασία τοποθέτησης και αφαίρεσης σκωραμίδας ή ουροδοχείου - τοπική φροντίδα περινέου.



- Πρόληψη κατακλίσεων.

#### **Υποκλυσμός**

- Καθαρκτικός υποκλυσμός ( υψηλός - χαμηλός).
- Διαδικασία τοποθέτησης και αφαίρεσης καθετήρα ορθού (Σωλήνας αερίων).

#### **Ετοιμασία και χρήση αποστειρωμένου υλικού**

- Σετ αλλαγής-αποστειρωμένα γάντια

#### **Χορήγηση φαρμάκων**

- Ετοιμασία και χορήγηση φαρμάκων per os σύμφωνα με ιατρική οδηγία.
- Ενστάλαξη κολλυρίων - τοποθέτηση οφθαλμικής αλοιφής.
- Χορήγηση υποθέτου.
- Ετοιμασία και χορήγηση ενέσεων, ενδομυϊκά σύμφωνα με ιατρική οδηγία (Αναρρόφηση φαρμάκου από αμπούλα – Αναρρόφηση φαρμάκου από φιαλίδιο).
- Ετοιμασία και χορήγηση ενέσεων υποδόρια σύμφωνα με ιατρική οδηγία.
- Ετοιμασία και χορήγηση ινσουλίνης μετά από έλεγχο σακχάρου αίματος και σύμφωνα με ιατρική οδηγία.
- Εμπλουτισμός και χορήγηση ορού ενδοφλεβίως σύμφωνα με ιατρική οδηγία. Υπολογισμός ροής (σταγόνες/λεπτό).

## **ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ (Α' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,2,3

### **Σκοπός του μαθήματος - μαθησιακά αποτελέσματα.**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την παροχή Πρώτων Βοηθειών σε επείγοντα περιστατικά. Οι καταρτιζόμενοι να είναι ικανοί ώστε να αναγνωρίζουν τις καταστάσεις που χρήζουν άμεσης βοήθειας και να γνωρίζουν την σειρά των ενεργειών που θα πρέπει να ακολουθήσουν και τι να προσέχουν. Πρόκειται για μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

### **Περιεχόμενο του μαθήματος :**

#### **ΘΕΩΡΙΑ**

- **Βασικές αρχές πρώτων βοηθειών και διάσωσης:**
  - Προϋποθέσεις εφαρμογής Πρώτων βοηθειών.
  - Άμεσες ενέργειες παροχής Πρώτων Βοηθειών.
  - Περιεχόμενο φαρμακείου.
- **Κακώσεις μαλακών μορίων - αιμορραγίες- καταπληξία:**
  - Μεγάλη εξωτερική αιμορραγία
  - Αιμορραγία από ειδικές θέσεις:
    - i. Ρινορραγία.
    - ii. Αιμορραγία από το στόμα.
    - iii. Κολπορραγία.
    - iv. Τραύματα.
- **Κακώσεις μαλακών μορίων:**
  - Εκχυμώσεις .
  - Ακρωτηριασμοί .
  - Διαμπερή τραύματα με ενσφήνωση ξένου σώματος .
  - Τραύματα του τριχωτού της κεφαλής .
  - Τραύματα της παλάμης.

- Τραύματα σε αρθρώσεις.
- **Καταπληξία / Shock:**
  - Κλινικές εκδηλώσεις- αντιμετώπιση.
- **Μυοσκελετικές κακώσεις**
  - i. Κατάγματα (άνω κάτω άκρων, σπονδυλικής στήλης, λεκάνης).
  - ii. Διαστρέμματα και μυϊκές θλάσεις .
  - iii. Εξαρθρήματα.
- **Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις**
  - Εγκεφαλική διάσειση.
  - Αφαίρεση Κράνους.
- **Αναπνευστικό σύστημα**
  - Πνιγμονή σε ενηλίκους.
  - Πνιγμονή σε παιδιά 1 - 7 ετών .
  - Πνιγμονή σε βρέφη 0 - 1 έτους .
  - Χειρισμός του Heimlich στον Εαυτό μας.
  - Πνιγμός.
  - Κρίση άσθματος.
- **Κυκλοφορικό σύστημα – Καρδιά**
  - Σοκ (καρδιογενές).
  - Λιποθυμία.
  - Αλλεργικές αντιδράσεις – Αναφυλαξία.
  - Στηθάγχη - Έμφραγμα.
  - Ανακοπή.
  - Πνευμονικό οίδημα.
- **Νευρικό σύστημα**
  - Σπασμοί - Κρίση επιληψίας .
  - Εγκεφαλικό επεισόδιο.

- **Δηλητηρίαση**
  - Δηλητηρίαση Πεπτικού, Αναπνευστικού, από το Δέρμα .
  - Πρόληψη Φαρμακευτικών Δηλητηριάσεων.
- **Εγκαύματα**
  - Κατηγορίες και βαρύτητα εγκαυμάτων .
  - Αναπνευστικό έγκαυμα, Ηλεκτρικά εγκαύματα, Χημικά εγκαύματα, Ακτινικά εγκαύματα.
  - Ειδικοί Τύποι Εγκαυμάτων.
  - Ηλεκτροπληξία , Κεραυνοπληξία.
- **Προβλήματα από θερμότητα και ψύχος**
  - Διαταραχές του Θερμορυθμιστικού Κέντρου.
  - Υπερθερμία.
  - Εγκαύματα από τον ήλιο – Θερμοπληξία.
  - Υποθερμία.
- **Δήγματα**
  - Δήγματα εντόμων.
  - Δήγματα ζώων.
  - Δήγματα από θαλάσσια ζώα.
  - Δήγματα φιδιών.
- **Τεχνητή αναπνοή και καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση (ΚΑΑ)**
  - Θέση ανάνηψης.
  - Βασική Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (BLS) - Basic Life Trauma Support.
  - Εξωτερικός Απινιδωτής (A.E.D.).
- **Ξένα σώματα**
  - Ξένα σώματα στα μάτια.
  - Ξένα σώματα στο αυτί.
- **Ομαδικά ατυχήματα**
  - Η προσπέλαση του ομαδικού ατυχήματος.

➤ Τροχαία ατυχήματα.

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- Αντιμετώπιση αιμορραγιών (εξωτερικών – εσωτερικών).
- Αντιμετώπιση ακρωτηριασμού.
- Ξένα σώματα – τρόποι απομάκρυνση τους.
- Αντιμετώπιση καταπληξίας (shock).
- Αντιμετώπιση μυοσκελετικών κακώσεων.
- Αντιμετώπιση κρανιοεγκεφαλικών κακώσεων.
- Αντιμετώπιση πνιγμονής σε: Βρέφη, Παιδιά, Ενήλικες, Εγκύους, Εαυτό μας.
- Αντιμετώπιση πνιγμού.
- Αντιμετώπιση λιποθυμίας.
- Αντιμετώπιση δηλητηριάσεων ( πεπτικό, αναπνευστικό, δέρματος).
- Αντιμετώπιση εγκαύματος ανάλογα την βαρύτητα.
- Αντιμετώπιση ηλεκτροπληξίας - κεραυνοπληξίας.
- Αντιμετώπιση ακραίων θερμοκρασιών σώματος.
- Αντιμετώπιση επιληψίας.
- Αντιμετώπιση πυρετικών σπασμών.
- Βασική Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (BLS) - Basic Life Trauma Support.
- Θέση ανάνηψης.
- Λήψη ηλεκτροκαρδιογραφήματος.
- Πρώτες βοήθειες σε στηθάγχη - έμφραγμα.
- Πρώτες βοήθειες σε ανακοπή.
- Πρώτες βοήθειες σε πνευμονικό οίδημα.
- Τρόποι μεταφοράς τραυματιών – τοποθέτηση νάρθηκα.
- Χορήγηση φαρμάκων σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Μέθοδοι Μεταφοράς Τραυματιών (Μέθοδος Ανθρώπινο Δεκανίκι, Λαβή Rautec, Μέθοδος Αγκαλιάς).

## **ΜΑΘΗΜΑ: ANATOMIA (Α' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

### **Σκοπός του μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων πάνω σε θέματα ανατομίας του ανθρώπινου σώματος. Πρόκειται για μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις – ικανότητες - δεξιότητες ώστε να είναι ικανοί να χρησιμοποιούν την κατάλληλη ορολογία και να είναι σε θέση να περιγράφουν τα ανατομικά μέρη. Πρόκειται για μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

### **Περιεχόμενο του μαθήματος:**

- Οι ιστοί του σώματος - είδη κυττάρων - είδη ιστών.
- Όργανα-σύστημα.

### **Μυοσκελετικό σύστημα**

- **Οστεολογία:**
  - Ο σκελετός του ανθρώπου.
  - Τα οστά του κρανίου. Το τουρκικό εφίππιο. Οι παραρρινικοί κόλποι.
  - Η σπονδυλική στήλη(αυχενικοί σπόνδυλοι-θωρακικοί σπόνδυλοι - οσφυϊκοί σπόνδυλοι-ιεροί και κοκκυγικοί σπόνδυλοι).
  - Κοινά γνωρίσματα των σπονδύλων.
  - Ιδιαίτερα γνωρίσματα των αυχενικών σπονδύλων.
  - Ο σκελετός του θώρακα. Οι πλευρές - το στέρνο.
  - Ο σκελετός των άνω και κάτω άκρων.
  - Τύποι οστών. Η κατασκευή των οστών. Λειτουργίες οστών.
- **Αρθρώσεις.**
  - Τι είναι άρθρωση - είδη αρθρώσεων.
  - Οι κυριότερες διαρθρώσεις του σώματος.
  - Τα μέρη της διάρθρωσης (κύρια και επικουρικά).
  - Οι κυριότερες συναρθρώσεις του σώματος (συνδέσμωση - συγχόρδωση - συνοστέωση).
- **Μυικό σύστημα.**
  - Είδη μυών (σκελετικοί ή γραμμωτοί-λείοι-καρδιακός μυς).
  - Είδη σκελετικών μυών. Εκφύσεις – κατάφυση - τένοντες.

- Οι κυριότεροι μύες του σώματος: μύες του τραχήλου, του θώρακα, της κοιλιάς, μύες της οπίσθιας επιφάνειας του κορμού, μύες των άκρων, το διάφραγμα.

### **Κυκλοφορικό σύστημα**

- Η Καρδιά τα ανατομικά μέρη (οι βαλβίδες, το περικάρδιο, μυοκάρδιο, ενδοκάρδιο) οι στεφανιαίες αρτηρίες, το ερεθισματοαγωγό σύστημα (φλεβόκομβος - κολποκοιλιακός κόμβος - δεμάτιο του His).
- Οι αρτηρίες και οι φλέβες.
- Η αορτή και οι κλάδοι της.
- Το λεμφικό σύστημα.

### **Αναπνευστικό σύστημα**

- Οι αεραγωγοί: μύτη – φάρυγγας – λάρυγγας – τραχεία - βρόγχοι.
- Οι πνεύμονες: η θέση - το σχήμα - τα ανατομικά μέρη (οι λοβοί, οι σχισμές, οι πύλες) - μικροσκοπική ανατομική: οι κυψελίδες.
- Ο υπεζωκότας - το πλευριτικό υγρό.

### **Πεπτικό σύστημα**

- Τα όργανα του πεπτικού ή γαστρεντερικού σωλήνα: στοματική κοιλότητα - φάρυγγας-οισοφάγος – στομάχι - λεπτό έντερο - παχύ έντερο.
- Οι μεγάλοι πεπτικοί αδένες: ήπαρ – πάγκρεας - σιελογόνοι.
- Σπλήνας.

### **Ουροποιητικό σύστημα**

- Το εκκριτικό τμήμα: οι δυο νεφροί: η θέση, το σχήμα, η μακροσκοπική ανατομική.
- Η μικροσκοπική ανατομική: ο νεφρώνας και τα μέρη του.
- Το αποχετευτικό τμήμα: νεφρική πύελος - ουρητήρες - ουροδόχος κύστη - ουρήθρα.

### **Γεννητικό σύστημα**

- Γεννητικό σύστημα του άνδρα.
- Γεννητικό σύστημα της γυναίκας.

### **Νευρικό σύστημα**

- Το νευρικό κύτταρο - ο νευρικός ιστός.
- Διαίρεση Νευρικού συστήματος:  
Α. Εγκεφαλονωτιαίο νευρικό σύστημα:

- ΚΝΣ (Μέρη του εγκεφάλου – μήνιγγες - λεμφώδεις χώροι - εγκεφαλονωτιαίο υγρό - Νωτιαίος μυελός).
- ΠΝΣ (Περιφερικό νευρικό σύστημα).

Β. Αυτόνομο νευρικό σύστημα: συμπαθητικό-παρασυμπαθητικό:

- Λειτουργίες του Νευρικού Συστήματος.

**Αισθητήρια όργανα**

- Το όργανο της όρασης - ο οφθαλμός (ανατομική περιγραφή).
- Το όργανο της ακοής και της ισορροπίας - το αυτί (ανατομική περιγραφή).



## **ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (Α' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

### **Σκοπός του μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων φυσιολογίας και η κατανόηση των φυσιολογικών λειτουργιών του ανθρώπινου οργανισμού. Πρόκειται για μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις – ικανότητες - δεξιότητες να διακρίνουν τη φυσιολογική λειτουργία των οργάνων και των συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού. Πρόκειται για μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

### **Περιεχόμενο του μαθήματος**

- **ΤΟ ΚΥΤΤΑΡΟ**

- Η κυτταρική μεμβράνη - η κατασκευή της - η εκλεκτική διαπερατότητα - το ενδοκυττάριο και εξωκυττάριο υγρό - η αντλία Na-K.
- Το κυτταρόπλασμα - τα σημαντικότερα οργανίδια - οι λειτουργίες τους.
- Ο πυρήνας - το DNA.
- Ιδιότητες του κυττάρου: μεταβολισμός – κίνηση - αναπαραγωγή.
- Η μιτωτική διαίρεση.

- **ΤΟ ΑΙΜΑ**

- Από τι αποτελείται το αίμα - τα κύτταρα του αίματος - το πλάσμα.
- Ο αιματοκρίτης - οι φυσιολογικές τιμές για άνδρες και γυναίκες.
- Τα ερυθρά αιμοσφαίρια: η λειτουργία τους - η αιμοσφαιρίνη - οι φυσιολογικές τιμές.
- Η παραγωγή και η ωρίμανση των ερυθροκυττάρων. Αιμοποιητικοί παράγοντες (σίδηρος - βιταμίνη B<sub>12</sub> - φυλικό οξύ). Ο ρόλος της ερυθροποιητίνης.
- Η καταστροφή των ερυθροκυττάρων.
- Τα λευκά αιμοσφαίρια: οι φυσιολογικές τιμές - τα είδη τους - ο λευκοκυτταρικός τύπος - οι λειτουργίες τους - η παραγωγή τους στο μυελό.
- Η φλεγμονή και ο ρόλος των λευκών αιμοσφαιρίων. Η λευκοπενία. Η λευχαιμία.

- Η άμυνα του οργανισμού: τα Β και Τ λεμφοκύτταρα, τα αντισώματα, η πρωτογενής απάντηση, η δευτερογενής απάντηση - ο εμβολιασμός (ενεργητική ανοσία), η παθητική ανοσία.
- Ομάδες αίματος και Rhesus - καθορισμός. Η διασταύρωση.
- Τα αιμοπετάλια - η πήξη του αίματος.
- **ΜΥΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**
  - Λειτουργίες μυών. Ο μηχανισμός της μυϊκής συστολής - ο μυϊκός τόνος.
- **ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**
  - Λειτουργία της καρδιάς. Η μικρή ή πνευμονική κυκλοφορία. Ο 1<sup>ος</sup> και ο 2<sup>ος</sup> καρδιακός τόνος. Ο Κ.Λ.Ο.Α. (Κατά Λεπτό Όγκος Αίματος).
  - Η μεγάλη ή συστηματική κυκλοφορία.
  - Το ερεθισματοαγωγό σύστημα της καρδιάς. Το φυσιολογικό Η.Κ.Γ.
- **ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**
  - Η χρησιμότητα των αεραγωγών. Ο νεκρός χώρος.
  - Η λειτουργία της αναπνοής:
    - A. Πνευμονικός αερισμός: αναπνευστικές κινήσεις-πνευμονικός αερισμός σε επίπεδο κυψελίδων-μορφές αναπνοής-συχνότητα. Πνευμονικοί όγκοι και σπειρομέτρηση.
    - B. Η διάχυση (ανταλλαγή αερίων σε επίπεδο κυψελίδων).
    - Γ. Η μεταφορά.
    - Δ. Η ρύθμιση (το αναπνευστικό κέντρο και ο ρόλος του διοξειδίου του άνθρακα).
- **ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**
  - Λειτουργίες της γλώσσας. Λειτουργίες του φάρυγγα. Λειτουργία της κατάποσης.
  - Είδη κυττάρων του στομάχου και εκκρίσεις που παράγουν.
  - Λειτουργίες του λεπτού και του παχέος εντέρου - του ήπατος - του παγκρέατος.
  - Πέψη υδατανθράκων – λιπών - πρωτεϊνών.

- **ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**

- Λειτουργίες των νεφρών.
- Κάθαρση του πλάσματος - παραγωγή των ούρων. Ουρία - αζωθαιμία – ουραιμία.

- **ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ**

- Ενδοκρινείς αδένες - Ποιοί είναι, πού βρίσκονται και ποιες ορμόνες παράγουν.
- Υπόφυση: Δράσεις των ορμονών του προσθίου λοβού της υπόφυσης.
- Δράσεις των ορμονών του οπισθίου λοβού της υπόφυσης.
- Επινεφρίδια: ορμόνες που παράγονται στον πρόσθιο και τον οπίσθιο λοβό τους.
- Θυρεοειδής αδένας και Παραθυρεοειδείς: ορμόνες που παράγουν.
- Θύμος αδένας.

- **ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑ**

- Οφθαλμός: η λειτουργία της όρασης.
- Αυτί : η λειτουργία της ακοής.
- Όσφρηση και γεύση.
- Δέρμα: Αισθήσεις δέρματος.

## **ΜΑΘΗΜΑ: ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ (Α' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,0,1

### **Σκοπός του μαθήματος - Μαθησιακά αποτελέσματα:**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων φαρμακολογίας. Πρόκειται για μάθημα βασικής κατάρτισης μέσω του οποίου οι καταρτιζόμενοι να είναι ικανοί να γνωρίζουν τις μορφές των φαρμάκων και τους τρόπους δράσης τους, να διακρίνουν τις παρενέργειες τους και να αναγνωρίζουν την αξία της φαρμακευτικής αγωγής στη θεραπευτική προσέγγιση του ασθενή.

### **Περιεχόμενο του μαθήματος:**

- **Στοιχεία Φαρμακοδυναμικής**
  - Φάρμακο.
  - Προέλευση φαρμάκων.
  - Μορφές φαρμάκων.
  - Τρόποι δράσης φαρμάκων.
  - Παράγοντες που επηρεάζουν την ενέργεια των φαρμάκων (αντοχή, εξάρτηση αλληλεπιδράσεις, παρενέργειες, έκδοχα).
- **Στοιχεία Φαρμακοκινητικής**
  - Τρόποι χορήγησης φαρμάκων.
  - Απορρόφηση.
  - Κατανομή.
  - Μεταβολισμός .
  - Απέκκριση.
  - Δοσολογία.
- **Φάρμακα Αυτόνομου Νευρικού συστήματος**
  - Φάρμακα Συμπαθητικού.
  - Φάρμακα Παρασυμπαθητικού.
- **Αναισθητικά φάρμακα**

- **Μυοχαλαρωτικά φάρμακα**
- **Αντιυπερτασικά φάρμακα**
  - Κατηγορίες αντιυπερτασικών φαρμάκων.
- **Φάρμακα Γαστρεντερικού συστήματος**
  - Φάρμακα για τη θεραπεία του έλκους.
  - Φάρμακα σε χρόνια φλεγμονώδη εντερική νόσο.
  - Αντιεμετικά φάρμακα.
  - Καθαρκτικά φάρμακα.
  - Αντιδιαρροϊκά φάρμακα.
- **Αντιπηκτικά φάρμακα**
  - Κατηγορίες φαρμάκων που δρουν στην πήξη του αίματος.
- **Αντιβιοτικά**
- **Φάρμακα Ουροποιητικού συστήματος**
  - Διουρητικά φάρμακα.
- **Φάρμακα κεντρικού συστήματος**
  - Αντιψυχωσικά.
  - Φάρμακα που χρησιμοποιούνται για τις συναισθηματικές διαταραχές.
  - Αγχολυτικά - Ηρεμιστικά.
  - Αναλγητικά φάρμακα.

## **ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ – ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ (Α' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,0,1

### **Σκοπός του μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων Υγιεινής – Μικροβιολογίας. Πρόκειται για μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι ενημερώνονται για τη πρόληψη και αντιμετώπιση των λοιμωδών νοσημάτων, γνωρίζουν τους κανόνες υγιεινής καθώς και την δράση των μικροβίων.

### **Περιεχόμενο του μαθήματος:**

#### **ΕΝΟΤΗΤΑ Α': ΥΓΙΕΙΝΗ**

- **Αρχές υγιεινής (ορισμός, σκοποί, έννοια)**
- **Αγωγή υγείας σχετικά με την πρόληψη**
- **Έννοια της υγείας – νόσος**
- **Σεξουαλική αγωγή**
- **Λεμφικό σύστημα**
  - Τρόπος δράσης Β και Τ λεμφοκυττάρων.
- **Βασικές έννοιες της ανοσολογίας**
  - Φυσική ανοσία.
  - Επίκτητη ανοσία.
  - Εμβόλια.
  - Οροί.
  - Εμβολιασμοί σε βρέφη, παιδιά ενήλικες.
- **Λοιμώδη νοσήματα**
  - Χαρακτηριστικά λοιμωδών νοσημάτων.

- Τρόποι μετάδοσης.
  - Νοσήματα μεταδιδόμενα μέσω του πεπτικού συστήματος.
  - Νοσήματα μεταδιδόμενα με τον αέρα.
  - Νοσήματα μεταδιδόμενα με ξενιστές ή φορείς.
  - Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (AIDS, Ηπατίτιδα Β, C, σύφιλη).
  - Νοσήματα που μεταδίδονται με τα ζώα.
- **Υγιεινή των τροφίμων - αλλοιώσεις τροφίμων.**
    - (ασθένειες που μεταδίδονται με τα τρόφιμα, υγειονομικά μέτρα προστασίας τροφίμων).
    - στοματική υγιεινή (οδοντική τερηδόνα, νοσήματα του περιοδοντίου (ουλίτιδα, περιοδοντίτιδα).
  - Υγιεινή της εργασίας:
    - Εργατικό ατύχημα.
    - Επαγγελματικά νοσήματα.

## ΕΝΟΤΗΤΑ Β΄: ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

- Ιστορία και διαίρεση της μικροβιολογίας.
- Δομή – ιδιότητες ευκαρυωτικών - προκαρυωτικών κυττάρων.
- Γενικές ιδιότητες ομάδων παθογόνων μικροβίων.
- Ιοί , ρικέτσιες , γλαμύδια, μύκητες, πρωτόζωα.
- Βακτηριακό κύτταρο – δομή – μορφή.
- Ανάπτυξη βακτηρίων – αναπαραγωγή.
- Δράση των μικροβίων.
- Φυσιολογική χλωρίδα δέρματος, αναπνευστικής οδού, γαστρεντερικού σωλήνα, ουρογεννητικού συστήματος, οφθαλμών, αυτιών.
- Μόλυνση - λοίμωξη – φλεγμονή.
- Τρόποι μόλυνσης και μετάδοσης μικροβίων.

- Είσοδος ξενιστή.
- Εγκατάσταση του μικροοργανισμού και ανάπτυξη.
- Εξωτοξίνες, εντεροτοξίνες, ενδοτοξίνες.
- Συνοπτική περιγραφή και παθολογικές καταστάσεις που προκαλούν τα παρακάτω μικρόβια:
  - Σταφυλόκοκκος, Στρεπτόκοκκος, Ναϊσέριες, Βρουκέλλα, Αιμόφιλος, Εντεροβακτηριοειδή.
  - Ψευδομονάδα, Μυκοβακτηρίδια.
- Μέσα που χρησιμοποιούνται για την καταστροφή των μικροοργανισμών
  - Φυσικά μέσα.
  - Χημικοί παράγοντες.
  - Αντιμικροβιακά φάρμακα.
- Αποστείρωση απολύμανση.



## ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (Α' Εξάμηνο)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,3,3

### Σκοπός του μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα

Το εργαστηριακό μάθημα «Πρακτική Εφαρμογή στην Ειδικότητα» στοχεύει:

1. Στην ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των καταρτιζομένων ώστε να εξελίσσονται σε αυτές, με την κατάλληλη ενθάρρυνση και αναγνώριση βιώνοντας αισθήματα επιτυχίας.
2. Στην προοδευτική ανάπτυξη της (μελλοντικής) ικανότητας τους, να ενεργούν αυτόνομα, ως επαγγελματίες αναπτύσσοντας κριτική ικανότητα και αξιοποιώντας όλες τις ληφθείσες γνώσεις.

### Περιεχόμενο του μαθήματος

Για την υλοποίηση των πιο πάνω σκοπών, το μάθημα αυτό ενδείκνυται να ακολουθεί το πλαίσιο της εργαστηριακής διδασκαλίας ενός αντικειμένου (μαθήματος) της Ειδικότητας, αλλά να μπορεί να προσαρμόζεται και στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των καταρτιζομένων μέσω της διερεύνησης γύρω από ένα κάθε φορά πρακτικό συγκεκριμένο θέμα και ενός προγραμματισμού εργασίας για αυτό, υιοθετώντας τη μέθοδο μικρών «projects». Το κάθε «project» θα έχει το χαρακτήρα μικρού διαθεματικού πρακτικού έργου και θα μπορεί, εκτός του πρακτικού αποτελέσματος, να παρουσιάζεται, εφόσον είναι επιθυμητό, από τους συμμετέχοντες (άτομο ή ομάδα). Επίσης μπορεί να αξιοποιηθούν άλλες **τεχνικές συμμετοχικής δράσης**, όπως το παιχνίδι ρόλων (για θέματα που αφορούν στάσεις ή συμπεριφορές) ή να πραγματοποιούνται μελέτες περίπτωσης.

Τα θέματα μπορούν να επιλέγονται από τα διδασκόμενα μαθήματα ή να αφορούν συνδυασμούς θεμάτων των διδασκομένων μαθημάτων και του επαγγελματισμού, καθόσον θέματα που ήδη διδάσκονται στα πλαίσια αυτών, κεντρίζουν το ενδιαφέρον του/των καταρτιζομένου/-ων και προσφέρονται για περαιτέρω μελέτη. Η χρονική διάρκεια κάθε «project» θα πρέπει να είναι μικρή ( προτεινόμενη διάρκεια: 3 ώρες) ώστε να υπάρχει χρόνος για εναλλαγή θεματολογίας.

#### **1. Το νοσηλευτικό τμήμα**

- Νοσηλευτικό τμήμα.
- Θάλαμος νοσηλείας ασθενών.
- Νοσοκομειακό κρεβάτι (τύποι- εξαρτήματα).

## **2. Ο ασθενής στο Νοσηλευτικό τμήμα**

- Εισαγωγή ασθενή στο νοσηλευτικό τμήμα.
- Υποδοχή και προσανατολισμός του ασθενή.
- Νοσηλευτικά Έντυπα - Ο ατομικός φάκελος ασθενή.

## **3. Ζωτικά σημεία**

- Θερμομέτρηση από τη μασχάλη - από το στόμα - από το ορθό.
- Λήψη αρτηριακού σφυγμού, αναπνοών, αρτηριακής πίεσης.
- Ενημέρωση Θερμομετρικού Διαγράμματος.

## **4. Εργονομία - Τεχνικές μετακίνησης ασθενών**

- Ειδικές θέσεις ασθενή στο κρεβάτι - πρόληψη δυσμορφιών και ατροφίας.
- Τεχνικές μετακίνησης ασθενών -μηχανική σώματος – εργονομία.
- Έγερση χειρουργημένου ασθενή.

## **5. Πρόληψη Νοσοκομειακών Λοιμώξεων**

- Πλύσιμο χεριών- τεχνική εφαρμογής αντισηψίας.
- Ατομικός προστατευτικός εξοπλισμός (γάντια – μπλούζα- γυαλιά- μάσκα – σκούφος – ποδονάρια).
- Προστατευτικά μέτρα προσωπικού κατά την νοσηλεία ασθενή με μεταδοτικό νόσημα.

## **6. Αποστείρωση – απολύμανση**

- Ετοιμασία υλικού για αποστείρωση.
- Χειρισμός αποστειρωμένου υλικού και εργαλείων.

## **7. Ψυχρά-θερμά επιθέματα**

- Τοποθέτηση επιθέματος αλουμινίου.
- Τοποθέτηση παγοκύστης - θερμοφόρας.

## **8. Διαδικασία διεκπεραίωσης ιατρικής οδηγίας**

- Προσέγγιση ασθενή.

- Χορήγηση φαρμάκων.
9. Λήψη Ηλεκτροκαρδιογραφήματος.
  10. Μετάγγιση αίματος - προετοιμασία ασθενή-πρόληψη επιπλοκών.

## **Β' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΩΡΕΣ – ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

### **ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι,ΙΙ (Β' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 4,4,8

#### **Σκοπός του μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα**

Το μάθημα έχει ως σκοπό να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι γενικές γνώσεις σχετικές με τις βασικές αρχές της Νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που πάσχουν από συγκεκριμένες παθολογικές καταστάσεις των διαφόρων συστημάτων του ανθρώπου ώστε είναι ικανοί να εφαρμόζουν αποτελεσματικά τις Νοσηλευτικές τεχνικές στη φροντίδα του ασθενή. Πρόκειται για μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι γνωρίζουν τις βασικές αρχές της προεγχειρητικής φροντίδας του ασθενή αναγνωρίζουν τυχόν μετεγχειρητικές επιπλοκές του ασθενή και εφαρμόζουν εξειδικευμένες νοσηλευτικές τεχνικές και παρεμβάσεις. Πρόκειται για μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

#### **Περιεχόμενο του μαθήματος:**

##### **ΘΕΩΡΙΑ**

#### **Χειρουργική – Παθολογική Νοσηλευτική**

##### **1. Περιεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα:**

- a) Προεγχειρητική Ετοιμασία: Διδασκαλία – ψυχολογική προετοιμασία - Φυσική προετοιμασία – Άμεση προεγχειρητική προετοιμασία – Θρέψη - Ετοιμασία περιβάλλοντος ασθενή.

- b) Διεγχειρητική Φροντίδα: Φάσεις (εισαγωγή του ασθενή στην αίθουσα χειρουργείου - Ψυχολογική υποστήριξη – Σωματική προετοιμασία – εισαγωγή στην αναισθησία – θέσεις ασθενή).
- c) Μετεγχειρητική Φροντίδα και παρακολούθηση - Μετεγχειρητικές Επιπλοκές ανά σύστημα.

2. Υγρά - Ηλεκτρολύτες – Οξεοβασική Ισορροπία - Παρεντερικά διαλύματα.

- Διαταραχές ηλεκτρολυτών και οξεοβασικής ισορροπίας.
- Νοσηλευτική φροντίδα .

3. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος.

- a) Εκτίμηση ασθενών με αναπνευστικά προβλήματα: Γενικά συμπτώματα – Διαγνωστικές εξετάσεις – Νοσηλευτικός ρόλος.
- b) Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές του ανώτερου Αναπνευστικού Συστήματος:
  - Ιογενής λοίμωξη.
  - Γρίπη.
  - Φαρυγγίτιδα.
  - Αμυγδαλίτιδα.
  - Λαρυγγίτιδα.
- c) Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές του κατώτερου Αναπνευστικού Συστήματος:
  - Οξεία Βρογχίτιδα – Τραχειοβρογχίτιδα.
  - Βρογχικό άσθμα.
  - Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια.
  - Πνευμονία.
  - Πλευρίτιδα.
  - Φυματίωση Πνεύμονα.
- d) Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές του κατώτερου Αναπνευστικού Συστήματος:

- Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια.
- Βρογχικό Άσθμα.
- Βρογχεκτασίες.
- Εμφύσημα.
- Ατελεκτασία.
- Πνευμοθώρακας.
- Καρκίνος Πνεύμονα.
- Πνευμονική εμβολή.

4. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με διαταραχές του Πεπτικού Συστήματος:

- a) Εκτίμηση ασθενών με διαταραχές του πεπτικού συστήματος: Γενικά συμπτώματα – Διαγνωστικές εξετάσεις – Νοσηλευτικός ρόλος.
- b) Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές του ανώτερου Πεπτικού Συστήματος:
  - Στοματίτιδα.
  - Γαστροοισοφαγική Παλινδρόμηση.
  - Γαστρίτιδα.
  - Πεπτικό Έλκος.
  - Καρκίνος οισοφάγου.
- c) Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές του Εντέρου:
  - Σύνδρομο Ευερέθιστου Εντέρου.
  - Γαστρεντερίτιδα.
  - Φλεγμονώδεις Νόσοι Εντέρου (Ελκώδης Κολίτιδα – Νόσος του Crohn).
  - Ειλεός.
  - Καρκίνος Εντέρου.
- d) Ρινογαστρική Διασωλήνωση: τύποι καθετήρων – ενδείξεις – Νοσηλευτική Φροντίδα – παρακολούθηση.
- e) Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε Στομίες: Κολοστομία- Ειλεοστομία - Νησιδοστομία.- Γαστροστομία. Επιπλοκές. Νοσηλευτική Φροντίδα.

5. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με διαταραχές Οργάνων του Πεπτικού Συστήματος:
- Καρκίνος ήπατος .
  - Κίρρωση ήπατος .
  - Χολολιθίαση.
  - Χολοκυστίτιδα.
  - Παγκρεατίτιδα.
6. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με διαταραχές του κυκλοφορικού συστήματος:
- a) Εκτίμηση ασθενών με διαταραχές του κυκλοφορικού συστήματος: Γενικά συμπτώματα – Διαγνωστικές εξετάσεις – Νοσηλευτικός ρόλος.
- b) Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με:
- Υπέρταση.
  - Στεφανιαία νόσο (Στηθάγχη – Έμφραγμα του μυοκαρδίου).
  - Καρδιακές αρρυθμίες.
  - Συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια - Οξύ πνευμονικό οίδημα.
  - Κυκλοφορική καταπληξία (Καρδιογενές shock).
- c) Προεγχειρητική και μετεγχειρητική νοσηλευτική διεργασία σε καρδιοχειρουργικούς ασθενείς.
7. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές του Μεταβολισμού:
- a) Σακχαρώδης Διαβήτης: (Ορισμός – Παθοφυσιολογία - Κλινικοί τύποι – Αίτια - Αντιμετώπιση – Επιπλοκές).
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με Σακχαρώδη Διαβήτη. – Ινσουλινοθεραπεία.
  - Νοσηλευτικές παρεμβάσεις – φροντίδα στην αντιμετώπιση των επιπλοκών του Σ.Δ. (Κετοξέωση – Κώμα)- Διαβητικό πόδι.
  - Εκπαίδευση ασθενούς – οικογένειας με Σ.Δ.
8. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές των Ενδοκρινών Αδένων:
- a) Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις του Θυρεοειδούς αδένος: Βρογχοκήλη-Υποθυρεοειδισμός - Υπερθυρεοειδισμός .

- b) Θυρεοειδεκτομή. Επιπλοκές, Νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- c) Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις των παραθυρεοειδών αδένων (Υπερπαραθυρεοειδισμός – Υποπαραθυρεοειδισμός).
9. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με Έγκαιμα (είδη, επιπλοκές, αντιμετώπιση-νοσηλευτική φροντίδα).
10. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με διαταραχές του Ουροποιητικού συστήματος:
- a) Εκτίμηση ασθενών με διαταραχές του ουροποιητικού συστήματος: Γενικά συμπτώματα – Διαγνωστικές εξετάσεις – Νοσηλευτικός ρόλος.
- b) Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με:
- Νεφρική ανεπάρκεια (οξεία, χρόνια).
  - Σπειραματονεφρίτιδα - Νεφρωσικό σύνδρομο.
  - Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε περιτοναϊκή κάθαρση, αιμοκάθαρση – μεταμόσχευση νεφρού.
  - Ουρολιθίαση.
  - Οξεία πυελονεφρίτιδα.
  - Καλοήθης υπερτροφία προστάτη.
  - Καρκίνος προστάτη.
- c) Καθετηριασμός ουροδόχου κύστεως: τύποι καθετήρων – ενδείξεις – βασικές αρχές – μέτρα πρόληψης λοιμώξεων - νοσηλευτική φροντίδα – επαγρύπνηση.
11. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές Αισθητήριων οργάνων
- a) Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με οφθαλμολογικές παθήσεις - Αρχές πρόληψης οφθαλμικών παθήσεων - Προεγχειρητική-Μετεγχειρητική φροντίδα - νοσηλευτική παρέμβαση αρρώστων με καταρράκτη, γλαύκωμα και όγκους.
- a) Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με ΩΡΛ παθήσεις:
- Νοσήματα φάρυγγα (φαρυγγίτιδα, αμυγδαλίτιδα, υπερτροφία αδενοειδών εκβλαστήσεων).
  - Νοσήματα αυτιού (Ωτίτιδα, απόφραξη έξω ακουστικού πόρου) - Προεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα σε τυμπανοπλαστική –



ωτοσκλήρυνση.

- Νοσήματα λάρυγγα : Λαρυγγίτιδα – Καρκίνος λάρυγγα - Προεγχειρητική - Μετεγχειρητική φροντίδα – παρεμβάσεις σε ασθενή με καρκίνο λάρυγγα, νοσηλευτική παρέμβαση σε ολική και μερική λαρυγγεκτομή. Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με τραχειοστομία - Διδασκαλία.

12. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενών με διαταραχές του μυοσκελετικού συστήματος:

- Νοσηλευτική φροντίδα κατάγματος. Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με έλξη. Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με γύψινο επίδεσμο. Προεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα ορθοπεδικού αρρώστου. Νοσηλευτική παρέμβαση σε ακρωτηριασμό.

13. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αιματολογικές διαταραχές:

- Αναιμίες.
- Αιμορραγικές βλάβες (Θρομβοπενία - Θρομβοκυττάρωση - Αιμορροφιλία A & B).
- Λευχαιμίες – Λεμφώματα.
- Μεταμόσχευση μυελού των οστών.

14. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με νευρολογικές διαταραχές

a) Εκτίμηση ασθενών με διαταραχές του νευρικού συστήματος: Γενικά συμπτώματα – Διαγνωστικές εξετάσεις – Νοσηλευτικός ρόλος.

- Αγγειακά Εγκεφαλικά επεισόδια .
- Επιληψίες.
- Εκφυλιστικά νοσήματα.
- Απομυελινωτικά νοσήματα.
- Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις.
- Όγκοι εγκεφάλου.

15. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού:

a) Θεμελιώδεις αρχές νοσηλευτικής φροντίδας – Διαφορές στη νοσηλεία ενήλικα – παιδιού.

- b) Ανάγκες φροντίδας παιδιού στις διάφορες φάσεις της ζωής του.
- c) Παιδί και οικογένεια.
- d) Παιδί με ειδικές ανάγκες.
- e) Άρρωστο παιδί και φροντίδα στο σπίτι - Παιδί και νοσηλεία στο νοσοκομείο.
- f) Πρόωρα (μορφολογικά χαρακτηριστικά – αίτια – προβλήματα προωρότητας) - Θερμοκοιτίδα - Νοσηλευτική φροντίδα πρόωρου.
- g) Χορήγηση φαρμάκων σε παιδιά – Υπολογισμός δόσης.
- h) Οξυγονοθεραπεία σε παιδιά.
- i) Ασθένειες της παιδικής ηλικίας – Συμπτώματα - Νοσηλευτική φροντίδα.
- Ίκτερος (ορισμός – τιμές- αίτια – θεραπεία – νοσηλευτική φροντίδα).
  - Έμετος (αίτια- νοσηλευτική φροντίδα).
  - Διάρροια (αίτια- νοσηλευτική φροντίδα).
  - Δυσκοιλιότητα (αίτια- νοσηλευτική φροντίδα).
  - Παράτριμμα / δερματίτιδα της περιγεννητικής και περιπρωκτικής περιοχής (νοσηλευτική φροντίδα).
  - Εξάνθημα (νοσηλευτική φροντίδα).
  - Δύσπνοια (νοσηλευτική φροντίδα.)
  - Κυάνωση (αίτια - νοσηλευτική φροντίδα).
  - Βράγχος φωνής (αίτια - νοσηλευτική φροντίδα).
  - Βήχας.
  - Σπασμοί (αίτια- νοσηλευτική φροντίδα).
  - Πυρετός (νοσηλευτική φροντίδα).
  - Πυρετικοί σπασμοί (νοσηλευτική φροντίδα).
- j) Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με παθήσεις πεπτικού (Ατρησία χοληφόρων, Ηπατίτιδα, Συγγενές Μεγάκολο, φλεγμονώδης νόσος του εντέρου, Πυλωρική Στένωση, Τραχειοοισοφαγικό συρίγγιο).
- k) Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με παθήσεις αιμοποιητικού (Αιμοροφιλία Α, Δρεπανοκυτταρική Αναιμία).

- l) Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με παθήσεις κυκλοφορικού (Συγγενείς Καρδιοπάθειες -Αρρυθμίες, Καρδιακή Ανεπάρκεια).
- m) Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με παθήσεις ενδοκρινικού (Σ.Δ. - Σύνδρομο Cushing.
- n) Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με παθήσεις ουροποιητικού.
- o) Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με παθήσεις μυοσκελετικού.
- p) Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με παθήσεις του νευρικού (Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, Υδροκέφαλος, Ενδοκοιλιακή αιμορραγία - Μηνιγγίτιδα, Μυελομηνιγγοκήλη, τραυματισμός του νωτιαίου μυελού).
- q) Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με λοιμώδη νοσήματα.
- r) Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με καρκίνο.

16. Θάνατος: Νοσηλευτική φροντίδα στο τελικό στάδιο της ζωής του ανθρώπου.

## **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ**

### **Οξυγονοθεραπεία**

- Χορήγηση O<sub>2</sub> με ρινικό καθετήρα, με ρινική κάνουλα, με απλή μάσκα, με μάσκα venturi, με μάσκα μη επανεισπνοής.
- Χορήγηση εισπνεόμενου φαρμάκου σε νεφελοποιητή - χορήγηση φαρμάκων μέσω εισπνοής.

### **Προετοιμασία ασθενή για το χειρουργείο**

- Ετοιμασία χειρουργικού πεδίου (ευπρεπισμός) - προετοιμασία εντέρου - λουτρό και υγιεινή δέρματος).
- Προεγχειρητική ετοιμασία ασθενή την ημέρα της επέμβασης (ένδυση χειρουργείου- συμπλήρωση προεγχειρητικού δελτίου).
- Χειρουργικό κρεβάτι - παραλαβή χειρουργημένου ασθενή - εφαρμογή αντιεμβολικών καλτσών - μετεγχειρητική φροντίδα και παρακολούθηση.

### **Ρινογαστρική διασωλήνωση**

- Συμμετοχή στην τοποθέτηση και αφαίρεση ρινογαστρικού καθετήρα (Levin παροχέτευσης- πλύσεως).

- Σίτιση από Levin.

#### **Περιποίηση τραύματος**

- Φροντίδα τραύματος με άσηπτη τεχνική (non-touch).
- Περιποίηση κατακλίσεων.

#### **Περιποίηση στομίων**

- Αλλαγή και περιποίηση κολοστομίας - υποκλυσμός κολοστομίας.

#### **Καθετηριασμός κύστεως**

- Τεχνική καθετηριασμού με συνθήκες ασηψίας - είδη καθετήρων - χρόνος παραμονής-αφαίρεση. καθετήρα κύστεως.
- Πλύση κύστεως.
- Λήψη δείγματος ούρων για γενική και καλλιέργεια από τον καθετήρα.

#### **Τραχειοστομία**

- Περιποίηση τραχειοστομίου -αλλαγή επιθέματος.
- Συμμετοχή στην αλλαγή τραχειοσωλήνα.
- Αναρρόφηση τραχειοβρογχικών εκκρίσεων.

#### **Παρακεντήσεις**

- Γενικά για τις παρακεντήσεις – Σκοποί.
- Παρακέντηση θώρακα - θέση αρρώστου-λήψη πλευριτικού υγρού για γενική, κυτταρολογική εξέταση και καλλιέργεια.
- Παρακέντηση κοιλίας-θέση αρρώστου - λήψη ασκητικού υγρού για γενική, κυτταρολογική εξέταση και καλλιέργεια.
- Στερνική παρακέντηση - θέση αρρώστου - λήψη μυελού των οστών - μυελόγραμμα.
- Οσφυονωτιαία παρακέντηση - θέση αρρώστου - λήψη εγκεφαλονωτιαίου υγρού για γενική, κυτταρολογική εξέταση και καλλιέργεια.

## **ΜΑΘΗΜΑ: ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (Β' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

### **Σκοπός του μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων παθολογίας. Πρόκειται για μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις – ικανότητες- δεξιότητες να διακρίνουν τις κυριότερες παθήσεις ανά σύστημα, τα αίτια, την κλινική εικόνα, τους παράγοντες που συντελούν στη διάγνωση και τη θεραπεία των ασθενειών. Πρόκειται για μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

### **Περιεχόμενο του μαθήματος:**

#### **Διαγνωστική προσέγγιση του ασθενή**

- A. Ιστορικό .
- B. Κλινική εξέταση (επισκόπηση – ψηλάφηση - επίκρουση - ακρόαση).
- Γ. Διαγνωστικές εξετάσεις.

#### **ΝΟΣΟΙ ΚΑΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ**

- **Αναπνευστικό**
  - Ρινοφαρυγγίτιδα .
  - Βρογχίτιδα (οξεία και χρόνια).
  - Βρογχικό άσθμα.
  - Πνευμονικό εμφύσημα - Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια (ΧΑΠ).
  - Ατελεκτασία.
  - Πνευμονία.

- Πνευμονική εμβολή.
- Σύνδρομο οξείας αναπνευστικής ανεπάρκειας του ενήλικα (A.R.D.S).
- Πλευρίτιδες - διαφορική διάγνωση.
- Φυματίωση πνευμόνων.
- **Κυκλοφορικό**
  - Αρτηριακή υπέρταση.
  - Στεφανιαία Νόσος: Στηθάγχη - Οξύ έμφραγμα μυοκαρδίου (STEMI και NONSTEMI).
  - Θρομβόλυση - Στεφανιογραφία – Αγγειοπλαστική.
  - Αρρυθμίες (κολπικές – κοιλιακές - βηματοδότες).
  - Καρδιακή ανεπάρκεια - Οξύ Πνευμονικό οίδημα.
  - Κυκλοφορική καταπληξία (shock).
  - Περικαρδίτιδα.
  - Ρευματικός πυρετός.
- **Αιμοποιητικό**
- **Αναιμίες:**
  - A. Αναιμίες που οφείλονται σε ανεπαρκή ερυθροποίηση
    - Από ανεπάρκεια αιμοποιητικών παραγόντων (σιδηροπενική-μεγαλοβλαστική).
    - Από μειονεκτική σύνθεση αιμοσφαιρίνης (μεσογειακή αναιμία).
    - Από λειτουργική ανεπάρκεια του μυελού των οστών (απλαστική αναιμία-μυελοφθισικές).
    - Αναιμίες: λευχαιμίες και λεμφώματα.
  - B. Αναιμίες που οφείλονται σε ελάττωση της μέσης διάρκειας ζωής των ερυθρών αιμοσφαιρίων
    - Μεθαμωρραγικές αναιμίες (αυξημένη απώλεια αίματος).
    - Αιμολυτικές αναιμίες (αυξημένη καταστροφή ερυθρών αιμοσφαιρίων).
    - Θρομβοπενίες - Αιμορραγικές διαθέσεις.

- **Πεπτικό Σύστημα**
  - Παθήσεις οισοφάγου (οισοφαγίτιδα - Γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση (ΓΟΠ).
  - Έλκος στομάχου - γαστρορραγία.
  - Φλεγμονώδεις νόσοι εντέρου (ελκώδης κολίτιδα - νόσος του Crohn).
  - Ηπατίτιδες-κίρρωση ήπατος - ασκίτης.
  - Καρκίνος ήπατος .
  - Πυλαία υπέρταση.
  - Χολοκυστίτιδα (οξεία και χρόνια).
  - Παγκρεατίτιδα (οξεία και χρόνια).
- **Ουροποιητικό σύστημα**
  - Νεφρολιθίαση - κωλικός νεφρού.
  - Ουρολοιμώξεις.
  - Πυελονεφρίτιδα (οξεία και χρόνια).
  - Σπειραματονεφρίτιδα (οξεία και χρόνια).
  - Νεφρωσικό σύνδρομο.
  - Νεφρική ανεπάρκεια (οξεία και χρόνια).
- **Ενδοκρινείς αδένες**
  - Νοσήματα που σχετίζονται με τον αδένα της υπόφυσης (Μεγαλακρία-Γιγαντισμός- Άποιος Διαβήτης, Παθοφυσιολογία της υπόφυσης.
  - Νοσήματα του θυρεοειδή αδένα (Υπό-, Υπέρ-θυρεοειδισμός).
  - Νοσήματα επινεφριδίων (Νόσος Cushing – Νόσος Addison - Φαιοχρωμοκύττωμα).
  - Σακχαρώδης διαβήτης (τύπος I, τύπος II) – Διαβητικό κώμα.
- **Χρόνια συστηματικά νοσήματα**
  - Παθήσεις αρθρώσεων (Ρευματοειδής αρθρίτιδα - Ουρική αρθρίτιδα - Αγκυλοποιητική Σπονδυλίτιδα).
  - Νοσήματα κολλαγόνου (Συστηματικός Ερυθηματώδης Λύκος).
  - Αγγειίτιδες.

- **Νοσήματα δέρματος**
  - Ψωρίαση.
  - Ψώρα.
  - Έρπης (απλός - ζωστήρας).
  - Μελάνωμα.

## **ΜΑΘΗΜΑ: ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ (Β' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2.

### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων στο μάθημα της χειρουργικής. Πρόκειται για μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι γνωρίζουν τις ανάγκες, τις πιθανές επιπλοκές του χειρουργικού ασθενή και ταξινομούν τις χειρουργικές παθήσεις .

### **Περιεχόμενο του μαθήματος:**

#### **Ιστορία της Χειρουργικής**

- Η χειρουργική ως τέχνη και επιστήμη.
- Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη (κλασσική - λαπαροσκοπική - ρομποτική χειρουργική).

#### **Το Χειρουργείο**

- Χωροταξική δομή.
- Προγραμματισμός επεμβάσεων.
- Είδη επεμβάσεων.

#### **Περιεγχειρητική αγωγή**

- Προεγχειρητική εκτίμηση και αγωγή.
- Διεγχειρητική αγωγή.
- Μετεγχειρητική εκτίμηση και αγωγή.
- Μετεγχειρητικές επιπλοκές.

#### **Διαταραχές νερού και ηλεκτρολυτών**



- Νερό.
- Διαταραχές του νερού.
- Ηλεκτρολύτες.
- Διαταραχές ηλεκτρολυτών.
- Υγρά και Ηλεκτρολύτες (Ισοζύγιο).
- Διαλύματα υγρών και ηλεκτρολυτών.

#### **Χειρουργικές λοιμώξεις**

- Γενικά- έλεγχος και πρόληψη χειρουργικών λοιμώξεων.
- Πηγές μόλυνσης - αίτια λοιμώξεων.
- Εντοπισμένες χειρουργικές λοιμώξεις (απόστημα, έλκη, συρίγγια).
- Σηψαιμία.
- Τέτανος – αεριογόνος γάγγραινα.

#### **Φλεγμονή**

- Οξεία- χρόνια.
- Τοπικά και γενικά.
- Δοθιήνας- ερυσίπελας- ψευδάνθρακας.

#### **Εγκαύματα- Κατακλίσεις**

- Ταξινόμηση.
- Κλινική εικόνα.
- Επιπλοκές.
- Θεραπεία – χειρουργικός καθαρισμός - πρόληψη.

#### **Νόσοι περιτοναίου**

- Οξεία κοιλία-περιτονίτιδα σκληροκοειδίτιδα .

#### **Παθήσεις ήπατος και χοληφόρων**

- Οξεία παγκρεατίτιδα.
- Χολοκυστίτιδα, χολαγγειίτιδα, χολολιθίαση.
- Αποφρακτικός ίκτερος.

#### **Παθήσεις πρωκτού**

- Αιμορροΐδες.
- Ραγάδες.
- Περιεδρικά αποστήματα- συρίγγια.
- Εκκολπώματα.

#### **Κήλες**

- Γενικά.
- Συνηθέστερες κήλες (βουβωνοκήλη, μηροκήλη, ομφαλοκήλη, άλλες κήλες).

#### **Παθήσεις θώρακα – πνευμόνων**

- Εμπύημα.
- Πνευμοθώρακας, αιμοθώρακας.
- Συλλογή πλευριτικού υγρού.
- Θωρακοστομία.

#### **Αιμορραγίες**

- Τύποι.
- Αντιμετώπιση.
- Ανεπιθύμητες αντιδράσεις από μετάγγιση.

## **ΜΑΘΗΜΑ: ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ – ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ (Β' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα( Θ, Ε, Σ): 2,0,2

### **Σκοπός του Μαθήματος- Μαθησιακά αποτελέσματα:**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων πάνω σε θέματα γυναικολογίας και παιδιατρικής. Πρόκειται για μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις – ικανότητες - δεξιότητες να κατανοήσουν τη φυσιολογία του γεννητικού κύκλου, της εγκυμοσύνης και του τοκετού, να διακρίνουν τις κυριότερες γυναικολογικές παθήσεις και να αντιληφθούν ποιος είναι ο ρόλος της παιδιατρικής τόσο στην παρακολούθηση της φυσιολογικής ανάπτυξης του παιδιού όσο και στη διάγνωση και τη θεραπεία των ασθενειών.

### **Περιεχόμενο του μαθήματος:**

#### **A. ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ**

- **Το Γεννητικό σύστημα της γυναίκας-ανατομία-φυσιολογία**
  - Ωοθηκικός και γεννητικός κύκλος - οι ορμόνες των ωοθηκών και της υπόφυσης.
  - Εμμηνορρυσία -δυσμηνόρροια.
- **Εγκυμοσύνη-τοκετός-λοχεία**
  - Γονιμοποίηση - εμφύτευση του γονιμοποιημένου ωαρίου στη μήτρα - στοιχεία εμβρυολογίας.
  - Εξωσωματική γονιμοποίηση.
  - Οι λάχνες - ο πλακούντας - το αμνιακό υγρό.

- Παρακολούθηση της εγκυμοσύνης. Διαγνωστικές εξετάσεις. Προγεννητικός έλεγχος. Προσδιορισμός Πιθανής Ημερομηνίας Τοκετού (Π.Η.Τ.).
  - Τοκετός (πρώιμος - πρόωρος - τελειόμηνος. Ωδίνες - στάδια τοκετού)
  - Παραλαβή επιτόκου - προετοιμασία και εξέλιξη τοκετού).
  - Ανωμαλίες τοκετού. Τοκετός με καισαρική τομή - ενδείξεις.
  - Λοχεία – θηλασμός - παθολογία της λοχείας (επιλόχειος πυρετός).
- **Παθολογία της κύησης**
    - Εξωμήτριος κύηση - μήλη κύηση - πρόωρη αποκόλληση του πλακούντα.
    - Διαβήτης και εγκυμοσύνη.
    - Υπέρταση και εγκυμοσύνη. Προεκλαμψία - εκλαμψία.
    - Βλαπτικοί παράγοντες κατά την κύηση (ερυθρά - τοξοπλάσωση - φάρμακα).
  - **Γυναικολογικές παθήσεις**
    - Λοιμώξεις-φλεγμονές γεννητικών οργάνων (αιδιοκολπίτιδα – τραχηλίτιδα - σαλπινγίτιδα).
    - Καλοήθεις νεοπλασίες γεννητικών οργάνων (πολύποδες - ινομύματα - ενδομητρίωση).
    - Κακοήθεις νεοπλασίες γεννητικών οργάνων. Pap-test. Λοίμωξη από τον ιό HPV.
  - **Οικογενειακός προγραμματισμός-αντισύλληψη**

## **B. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ**

- **Στοιχεία Νεογνολογίας.**
  - 1<sup>η</sup> αντικειμενική εξέταση νεογνού. Βαθμολογία κατά APGAR.
  - Αντικειμενική εξέταση νεογνού κατά συστήματα - διαμαρτίες της διάπλασης - εξέταση αντανακλαστικών.
  - Παθολογία του νεογνού (κακώσεις από τον τοκετό – ομφαλίτιδα - παράτριμμα).
  - Νεογνικός ίκτερος-πυρηνικός ίκτερος.
  - Πρόωρα νεογνά (σύνδρομο αναπνευστικής δυσχέρειας - οπισθοφακική ινοπλασία).

- **Θηλασμός-τεχνητή διατροφή - μικτή διατροφή**
- **Αύξηση και ανάπτυξη - ψυχοκινητική εξέλιξη**
- **Κοιλιακά άλγη**
  - Εγκολεασμός – Σκωληκοειδίτιδα - Μεσεντέριος λεμφαδενίτιδα - Δυσκοιλιότητα.
  - Ψυχογενή αίτια.
- **Ατυχήματα στα παιδιά**
  - Το περιβάλλον του παιδιού.
  - Δηλητηριάσεις .
  - Εγκαύματα.
- **Ανοσία**
  - Ανοσοποίηση ενεργητική και παθητική - εμβόλια.
  - Εθνικό πρόγραμμα εμβολιασμών.
- **Λοιμώδη νοσήματα:**
  - Ιλαρά, ερυθρά, ανεμο - ευλογιά, παρωτίτιδα.
  - Λοιμώδης μονοπυρήνωση.
  - Γρίπη - φυματίωση - μηνιγγίτιδα στα παιδιά.
  - Το παιδί με πυρετό και σπασμούς.
- **Νοσήματα ουροποιητικού στα παιδιά**
  - Κυστεοουρητηρική παλινδρόμηση - ουρολοίμωξη.
  - Οξεία σπειραματονεφρίτιδα - νεφρωσικό σύνδρομο.
- **Εντερικές παρασιτώσεις**
  - Οξουρίαση.
- **Χρόνια νοσήματα στα παιδιά**

#### Κυστική ίνωση

- Κακοήθειες-λευχαιμία.

- **Στοιχεία Γενετικής**
  - Τρόποι μεταβίβασης κληρονομικών νοσημάτων (σύνδρομο Down - τρισωμία 21).

## **ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ - ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ (Β' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα( Θ, Ε, Σ): 1,0,1

### **Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική δράση έχει ως πρωταρχικό σκοπό να καταστήσει ικανούς τους καταρτιζόμενους στη γνώση των γενικών εννοιών της Νευρολογίας - Ψυχιατρικής, τις ιδιαιτερότητες του ασθενή, με νευρολογικά και ψυχιατρικά προβλήματα. Οι καταρτιζόμενοι να γνωρίσουν τις παθήσεις του νευρικού συστήματος, να κατανοήσουν την ιδιαιτερότητα της συμπτωματολογίας των ψυχικών παθήσεων. Πρόκειται για μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

### **Περιεχόμενο του μαθήματος:**

#### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

- Αντικείμενο, Κλάδοι, Μέθοδοι και Τεχνικές Σταθμοί στην εξέλιξη της ψυχολογίας.
- Σχολές της ψυχολογικής σκέψης.
- Ψυχανάλυση, θεωρίες συμπεριφοράς, γνωσιακές θεωρίες, θεωρίες συστημάτων.
- Προσαρμογή –Ανθρώπινες σχέσεις.
- Επικοινωνία, ρόλοι, ανθρώπινες ομάδες, οικογένεια.

#### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ**

- Ιστορία της Ψυχιατρικής.

- Διεθνείς ταξινομήσεις.
- Συμπτωματολογία.
- Διαταραχές μνήμης, συνείδησης, προσανατολισμού, συγκέντρωσης, προσοχής, ψυχοκινητικότητας, αντίληψης, λόγου, συναισθήματος.
- Οργανικά ψυχosύνδρομα.
- Άνοια τύπου Alzheimer, Αγγειακή άνοια.
- Συγχυτικοδιεγερτικές καταστάσεις – «Παραλήρημα» (Delirium).
- Αγχώδεις διαταραχές οφειλόμενες σε οργανική πάθηση.
- Ψυχιατρικές εκδηλώσεις σωματικών νοσημάτων.
- Νευρώσεις.
- Υστερία και αγχώδεις διαταραχές.
- Κρίσεις πανικού.
- Φοβίες.
- Ιδιοψυχαναγκαστική, ψυχαναγκαστική, καταναγκαστική διαταραχή.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ**

- Δομή και οργάνωση του Νευρικού Συστήματος.
- Νευρικός ιστός, εγκέφαλος, Νωτιαίος μυελός, Περιφερικά νεύρα, Αισθητήρια όργανα, Αισθήσεις.
- Σημειολογία Νευρολογικών παθήσεων.
- Διαταραχές αισθητικότητας, διαταραχές κινητικότητας, διαταραχές αυτόνομου νευρικού συστήματος, διαταραχές λόγου, απραξία, αγνωσία, διαταραχές από τα εγκεφαλικά νεύρα.
- Κλινική εξέταση και Παρακλινικός Διαγνωστικός Έλεγχος του Νευρικού Συστήματος .
- Ιστορικό.
- Αντικειμενική εξέταση.
- Παρακλινικός Διαγνωστικός έλεγχος.
- Τραυματισμοί Νευρικού Συστήματος.
- Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις.

- Διάχυτες κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις (Διάσειση, Νευραξονική κάκωση) Εστιακές κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις (Επισκληρίδιο, Υποσκληρίδιο αιμάτωμα).
- Κακώσεις νωτιαίου μυελού. (Αιτιολογία, Συμπτώματα, Κλινική εικόνα).
- Κακώσεις περιφερικών νεύρων (Διατομή, συμπίεση περιφερικών νεύρων).
- Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια.
- Ισχαιμικά εγκεφαλικά επεισόδια
- Αιμορραγικά εγκεφαλικά επεισόδια.
- Λοιμώξεις Νευρικού Συστήματος.
- Βακτηριακές λοιμώξεις (Οξεία Πυώδης Μηνιγγίτιδα, Φυματώδης μηνιγγίτιδα, Σύφιλη Νωτιαίου Μυελού)
- Ιογενείς λοιμώξεις (Οξεία μηνιγγίτιδα, Εγκεφαλίτιδες, Πολιομυελίτιδα, Έρπης ζωστήρ).
- Όγκοι Νευρικού Συστήματος.
- Ενδοκρανιακοί όγκοι.
- Όγκοι Σπονδυλικής Στήλης.
- Κληρονομούμενες Μεταβολικές, Εκφυλιστικές Παθήσεις Νευρικού Συστήματος. Πολλαπλή κατά πλάκας σκλήρυνση.
- Κληρονομικά εκφυλιστικά νοσήματα.
- Νόσος κινητικού νευρώνα.
- Φακωματώσεις.
- Αίτια απώλειας συνείδησης.
- Επιληψία (Αιτιολογία, κλινική εικόνα, διάγνωση, πρόγνωση).



## **ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ (Β' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,5,5

### **Σκοπός του Μαθήματος - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Το μάθημα έχει ως σκοπό να δώσει τις ευκαιρίες στους καταρτιζόμενους:

α) Να εμπεδώσουν τις γνώσεις που απέκτησαν κατά τη θεωρητική και εργαστηριακή τους εκπαίδευση και να τις εφαρμόσουν στο πλαίσιο παροχής νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με παθολογικά και χειρουργικά προβλήματα.

β) Να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες ώστε να εξελίσσονται σε αυτές με την κατάλληλη ενθάρρυνση βιώνοντας έτσι αισθήματα επιτυχίας.

### **ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ - ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ**

- Ενημέρωση – ξενάγηση στους χώρους του νοσηλευτικού τμήματος.
- Γενικές πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία του νοσηλευτικού τμήματος.
- Διαδικασία εισαγωγής ασθενούς.
- Έμφαση στο σύστημα εργασίας που εφαρμόζεται από το νοσηλευτικό τμήμα, στο ιατρικό και νοσηλευτικό απόρρητο.
- Επικοινωνία με τους ασθενείς.
- Υγιεινή χεριών / προφυλάξεις και ασφάλεια / πρόληψη μετάδοσης λοιμώξεων.
- Λήψη και αξιολόγηση ζωτικών σημείων. Ενημέρωση διαγράμματος.

- Στρώσιμο κρεβατιών.
- Πρωινή φροντίδα ασθενούς - παροχή ατομικής υγιεινής (Λουτρό σώματος - Περιποίηση στοματικής κοιλότητας - Περιποίηση προσώπου/λαιμού-λούσιμο κεφαλής - Τοποθέτηση και αφαίρεση σκωραμίδας ή ουροδοχείου -Τοπική φροντίδα περινέου).
- Πρόληψη κατακλίσεων.
- Εισαγωγή / παραλαβή ασθενούς.
- Βοήθεια στην κλινική ιατρική εξέταση.
- Συμμετοχή στην προετοιμασία ασθενών για παρακλινικές εξετάσεις .
- Βοήθεια στη σίτιση του αρρώστου.
- Σίτιση ασθενή από ρινογαστρικό καθετήρα.
- Εφαρμογή καθετήρα ορθού.
- Διενέργεια χαμηλού εκκενωτικού υποκλυσμού.
- Χορήγηση φαρμάκων p.os, Υ.Δ., Ι.Μ.(καταγραφή στο φύλλο νοσηλείας).
- Εμπλουτισμός και αλλαγή ορού.
- Χορήγηση υπόθετου.
- Οξυγονοθεραπεία - Χορήγηση εισπνεόμενων φαρμάκων.
- Μέτρηση προσλαμβανομένων και αποβαλλομένων υγρών (καταγραφή στο φύλλο νοσηλείας).
- Ετοιμασία υλικού προς αποστείρωση.
- Συμμετοχή και βοήθεια στην περιποίηση τραύματος .
- Περιποίηση κατακλίσεων.
- Παρακολούθηση παρακεντήσεων.
- Ο χειρουργικός ασθενής - Επεξήγηση του χειρουργικού stress.
- Προεγχειρητική φροντίδα ασθενή .
- Ετοιμασία ασθενή για το χειρουργείο.
- Στρώσιμο χειρουργικού κρεβατιού.
- Παραλαβή χειρουργημένου ασθενή.
- Μετεγχειρητική φροντίδα ασθενή.

- Έλεγχος χειρουργικού τραύματος .
- Συμμετοχή στην Περιποίηση - Αλλαγή χειρουργικού τραύματος.
- Αλλαγή σάκων παροχετεύσεων.
- Μέτρηση και καταγραφή παροχετεύσεων.
- Έγερση χειρουργημένου ασθενή – Κινητοποίηση.

## **ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ – ΩΡΕΣ – ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

### **ΜΑΘΗΜΑ: ΑΠΟΣΤΕΙΡΩΣΗ – ΑΠΟΛΥΜΑΝΣΗ (Γ' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,1,2

#### **Σκοπός του μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα**

Να ξεχωρίζουν οι καταρτιζόμενοι το πεδίο της λειτουργίας του χειρουργείου που στηρίζεται στην εφαρμογή των αρχών αντισηψίας, απολύμανσης και αποστείρωσης. Να διαχωρίζουν τις έννοιες αποστείρωση – απολύμανση - αντισηψία και να αναγνωρίζουν τις μεθόδους μέσω των οποίων επιτυγχάνονται. Να μπορούν να εφαρμόσουν ολοκληρωμένα στην πράξη τις μεθόδους. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/νες αποκτούν κι εφαρμόζουν τις απαραίτητες γνώσεις - δεξιότητες – ικανότητες για την ειδικότητά τους.

#### ***Περιεχόμενο του μαθήματος:***

- Γενικές αρχές και έννοιες – Ορισμοί.
- Παράγοντες που δρουν βλαπτικά επί των οργανισμών.
- Κεντρική αποστείρωση, χώροι, αρχιτεκτονική.
- Μέσα αποστείρωσης (φυσικές μέθοδοι, χημικές μέθοδοι, αποστείρωση με ακτινοβολία, πρωτοποριακές μέθοδοι).

- Προετοιμασία - έλεγχος - διαδικασία αποστείρωσης (προετοιμασίας υλικού, τοποθέτηση υλικού στον κλίβανο, διαδικασία ελέγχου, τεχνική βιολογικού ελέγχου αποστείρωσης).
- Απολύμανση - Αντισηψία (είδη κατηγορίες απολυμαντικών, απολύμανση χώρου).
- Άσηπτη τεχνική.

#### **ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ**

Το εργαστηριακό μάθημα προτείνεται να λαμβάνει χώρα στον εργαστηριακό χώρο του ΙΕΚ καθώς στους φυσικούς χώρους του νοσοκομείου.

#### **ΜΑΘΗΜΑ: ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΝΗΨΗ (Γ' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,1,2

#### **Σκοπός – Μαθησιακά αποτελέσματα:**

Η εξοικείωση των καταρτιζομένων με τις βασικές έννοιες της αναισθησιολογίας καθώς και η αλληλοσυμπλήρωση γνώσεων και στοιχείων με τα λοιπά μαθήματα της ειδικότητας. Η ενίσχυση των μεταγνωστικών δεξιοτήτων μέσω της αξιοποίησης των παρεχομένων γνώσεων σε πραγματικές συνθήκες στα πλαίσια της Πρακτικής τους άσκησης. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/νες αποκτούν κι εφαρμόζουν τις απαραίτητες γνώσεις - δεξιότητες – ικανότητες για την ειδικότητά τους.

#### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Γενικά περί αναισθησίας.
- Γενικά Νοσηλευτικά καθήκοντα αναισθησιολογικού τμήματος.
- Είδη αναισθησίας.
- Προετοιμασία του ασθενούς για την αναισθησία.
- Προνάρκωση.
- Φλεβοκεντήσεις – θέσεις (τοποθέτηση αρρώστου).
- Διεγχειρητική αντιμετώπιση.

- Ηλεκτρονική παρακολούθηση (Monitoring).
- Κυκλώματα αναισθησίας – Αναπνευστήρες.
- Οξεοβασική ισορροπία - Αέρια αίματος.
- Επιπλοκές της αναισθησίας κατά την εισαγωγή, διεγχειρητικά και μετεγχειρητικά.
- Αναισθησία σε ειδικές περιπτώσεις (παθήσεις πνευμόνων – καρδιάς, ήπατος, νεφρών).
- Ενδοτραχειακή διασωλήνωση.
- Μεταναισθητική φάση (ο άρρωστος στην ανάνηψη).
- Επιστροφή του αρρώστου στο τμήμα.
- Πλύση στομάχου.

### **ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι (Γ' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ) : 2,0,2

#### **Σκοπός του μαθήματος: Μαθησιακά αποτελέσματα**

Πρωταρχικός σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους καταρτιζόμενους στις βασικές αρχές λειτουργίας και οργάνωσης του χειρουργείου. Οι καταρτιζόμενοι να είναι ικανοί ώστε να: περιγράψουν τον βασικό εξοπλισμό ενός χειρουργείου, προετοιμάζουν και να οργανώνουν την προεγχειρητική, τη διεγχειρητική και την μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα, κάνουν χρήση και να ταξινομήσουν τα ειδικά έντυπα. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/νες αποκτούν κι εφαρμόζουν τις απαραίτητες γνώσεις - δεξιότητες – ικανότητες για την ειδικότητά τους.

#### **Περιεχόμενο του μαθήματος:**

##### **Το χειρουργείο:**

- **Χωροταξία χειρουργείου.**
- **Βασικός εξοπλισμός χειρουργείου.**
  - Μηχανικός Εξοπλισμός.
  - Χειρουργικός Εξοπλισμός.
  - Αναισθησιολογικός εξοπλισμός.

- Κοινός εξοπλισμός.
- **Προσωπικό χειρουργείου.**
  - Κατηγορίες και οργάνωση του προσωπικού χειρουργείου.
- **Καθήκοντα προσωπικού χειρουργείου.**
- **Πρωτόκολλο: Το πρόγραμμα του χειρουργείου.**
- **Προεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα.**
  - προεγχειρητική ετοιμασία.
- **Παραλαβή του αρρώστου στο χειρουργείο.**
- **Διεγχειρητική Νοσηλευτική φροντίδα.**
- **Πρωτόκολλο: Καθήκοντα νοσηλευτή κίνησης, εργαλειοδοσίας.**
  - Προετοιμασία χειρουργικής αίθουσας.
  - Προετοιμασία τραπεζιών.
  - Προετοιμασία χειρουργικού πεδίου.
  - Πρωτόκολλο: καταμέτρηση και καταγραφή εργαλείων - γαζών αιχμηρών αντικειμένων.
  - Θέσεις ασθενούς στο χειρουργικό κρεβάτι.
  - Υλικό που χρησιμοποιείται στο χειρουργείο.
- **Παραλαβή - διατήρηση - προώθηση παρασκευάσματος για κυτταρολογική και ιστοπαθολογική εξέταση.**
- **Παρεντερική χορήγηση υγρών.**
  - Ενδοφλέβια έγχυση.
- **Συμπλήρωση των ειδικών εντύπων που προβλέπονται στο χειρουργείο.**
  - Έντυπο καταμέτρησης γαζών-κομπρεσών.
  - Έντυπο προγράμματος χειρουργικών περιστατικών.
  - Έντυπο στοιχείων ασθενούς, έντυπο χρέωσης υλικού χειρουργικής επέμβασης.
  - Καταγραφή στο βιβλίο χειρουργείων.
  - Καταγραφή στη λογοδοσία.
  - Πρωτόκολλο: έντυπο –παραπεμπτικό παρασκευάσματος-καλλιέργειας.
- **Βασικές αρχές καθαριότητας χειρουργικής αίθουσας**

- Μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα (μεταναισθητική ανάνηψη).
- Αντιμετώπιση μετεγχειρητικών λοιμώξεων - μετεγχειρητικές επιπλοκές.
- Διαδικασία αναρρόφησης καθετήρα ασθενούς.
- Επιστροφή του αρρώστου στο τμήμα.
- Το χειρουργικό τραύμα: ταξινόμηση – αλλαγή.
- Levin - Billow - άλλες παροχετεύσεις.
- Προετοιμασία αποκάλυψης φλέβας (υλικό - διαδικασία).
- Περιποίηση κολοστομίας - ειλεοστομία.
- Περιποίηση τραχειοστομίας.
- Αντιμετώπιση καρκινοπαθών.
- Αρχές Νοσηλευτικής Δεοντολογίας στο χειρουργείο.
- Νοσηλευτικό Απόρρητο στο χειρουργείο.
- Νοσηλευτικά Διλήμματα στο χειρουργείο.
- Πρωτόκολλα στο χειρουργείο.

## **ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι,ΙΙ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ) (Γ' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,14,14

### **Σκοπός – Μαθησιακά αποτελέσματα:**

Η πρακτική γνώση του αντικειμένου, η εφαρμογή και αξιοποίηση σε πραγματικό χώρο και χρόνο των νοσηλευτικών γνώσεων και δεξιοτήτων. Βασική επιδίωξη είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών λειτουργίας και οργάνωσης του Χειρουργικού Τομέα κυρίως του χειρουργείου. Οι καταρτιζόμενοι να είναι ικανοί να ξεχωρίζουν τα βασικά χειρουργικά εργαλεία και να γνωρίζουν βασικά Νοσηλευτικά καθήκοντα στο χειρουργείο . Με την ολοκλήρωση του κύκλου σπουδών οι καταρτιζόμενοι προβλέπεται να είναι εξοικειωμένοι με το περιβάλλον στο οποίο θα εργαστούν. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/νες αποκτούν κι εφαρμόζουν τις απαραίτητες γνώσεις - δεξιότητες – ικανότητες για την ειδικότητά τους.

### **Περιεχόμενο μαθήματος:**

Η πρακτική άσκηση στο Νοσοκομείο πραγματοποιείται σε μικρές ομάδες ανάλογα με τη δυνατότητα εκπαίδευσης που παρέχει το Νοσοκομείο. Ιδανικός αριθμός κάθε ομάδας θεωρούνται τα 6 έως 8 άτομα ανά εκπαιδευτή. Επιθυμητός χώρος εκπαίδευσης είναι οι χώροι των χειρουργείων και της κεντρικής αποστείρωσης χωρίς να αποκλείονται και τμήματα του Χειρουργικού Τομέα, τα οποία δίνουν τη δυνατότητα στον καταρτιζόμενο να συνδυάσει και να εφαρμόσει το σύνολο των νοσηλευτικών δεξιοτήτων του.



## **ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ – ΩΡΕΣ – ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι,ΙΙ (Δ' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 4,0,4

### **Σκοπός του μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα:**

Η εκμάθηση του τρόπου προετοιμασίας του χειρουργείου και των ειδικών εργαλείων που χρησιμοποιούνται στις διάφορες χειρουργικές επεμβάσεις. Επίσης σκοπός να αξιοποιούν το υλικό του χειρουργείου. Να ιεραρχούν την αντιμετώπιση ομαδικών ατυχημάτων. Να οργανώνουν αποτελεσματικά την αντιμετώπιση του πολυτραυματία και να εφαρμόζουν τις αρχές εργαλειοδότησης ανά χειρουργική ειδικότητα. Να βελτιώνουν τη νοσηλευτική τους πρακτική. Να επιλύουν προβλήματα που προκύπτουν. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/νες αποκτούν κι εφαρμόζουν τις απαραίτητες γνώσεις - δεξιότητες – ικανότητες για την ειδικότητά τους.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- **Εγχειρήσεις επί του δέρματος και υποδορίων ιστών**
  - α. Γενικές αρχές εργαλειοδότησης.
  - β. Ειδικά εργαλεία στις πλαστικές επεμβάσεις.
- **Εγχειρήσεις επί μυών τενόντων, νεύρων, αγγείων**
  - α. Γενικές αρχές εργαλειοδότησης.
  - β. Ειδικα εργαλεία στις αγγειοχειρουργικές & μικροχειρουργικές επεμβάσεις.
- **Εγχειρήσεις επί των οστών - Ακρωτηριασμοί**
  - α. Γενικές αρχές εργαλειοδότησης.

β. Ειδικά εργαλεία στις ορθοπεδικές επεμβάσεις.

- **Νευροχειρουργικές επεμβάσεις (κρανίο, εγκέφαλος, σπονδυλική στήλη)**

α. Γενικές αρχές εργαλειοδότησης.

β. Ειδικά εργαλεία στην Νευροχειρουργική.

- **Εγχειρήσεις Ω.Ρ.Λ.**

α. Γενικές αρχές εργαλειοδότησης.

β. Ειδικά εργαλεία σε Ω.Ρ.Λ. επεμβάσεις.

- **Εγχειρήσεις θώρακος**

α. Γενικές αρχές εργαλειοδότησης.

β. Ειδικά εργαλεία θωρακοχειρουργικής και καρδιοχειρουργικής.

- **Εγχειρήσεις κοιλιάς**

α. Γενικές αρχές εργαλειοδότησης.

β. Ειδικά εργαλεία στις διάφορες χειρουργικές επεμβάσεις κοιλιάς.

- **Εγχειρήσεις ουροποιητικού**

α. Γενικές αρχές εργαλειοδότησης.

β. Ειδικά εργαλεία στις ουρολογικές επεμβάσεις.

- **Εγχειρήσεις στην Γυναικολογία και Μαιευτική**

α. Γενικές αρχές εργαλειοδότησης.

β. Ειδικά εργαλεία στις διάφορες γυναικολογικές και μαιευτικές επεμβάσεις.

## **ΜΑΘΗΜΑ: ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΕ ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ (Δ' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

### **Σκοπός του Μαθήματος - Μαθησιακό περιεχόμενο**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση και εκπαίδευση σε χειρουργικές τεχνικές για την εκτέλεση επείγουσών επεμβάσεων καθώς και την επείγουσα αντιμετώπιση οξέων περιστατικών και έκτακτων συμβάντων. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/νες αποκτούν κι εφαρμόζουν τις απαραίτητες γνώσεις - δεξιότητες – ικανότητες για την ειδικότητά τους.

### **Περιεχόμενο του Μαθήματος:**

- Αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών στο χειρουργείο.
- Αντιμετώπιση ομαδικών ατυχημάτων.
- Πολυτραυματίες - shock - μαζική μετάγγιση αίματος.
- Βασικές χειρουργικές τεχνικές για την αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών.
- Καυτηριασμοί - Τεχνικές αντιμετώπισης αιμορραγιών.
- Επείγουσες επεμβάσεις σε:
  - i. Κρανιοαγγειακές κακώσεις .
  - ii. Κακώσεις Σπονδυλικής στήλης - Νωτιαίου μυελού.
  - iii. Στο θώρακα.
  - iv. Στην κοιλία.
  - v. Σε ουρολογικά περιστατικά.
  - vi. Μυοσκελετικές κακώσεις - κακώσεις στα άνω και κάτω άκρα.
  - vii. Εγκαύματα.

## **ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι,ΙΙ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΕ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ)**

### **(Δ' Εξάμηνο)**

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,14,14

#### **Σκοπός του μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα:**

Η γενίκευση, εφαρμογή και αξιοποίηση σε πραγματικό χώρο και χρόνο των Νοσηλευτικών γνώσεων και δεξιοτήτων. Βασική επιδίωξη είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών λειτουργίας και οργάνωσης του Χειρουργικού Τομέα κυρίως του χειρουργείου. Οι καταρτιζόμενοι να είναι ικανοί να ξεχωρίζουν τα γενικά και τα ειδικά εργαλεία, υλικά, εξοπλισμό του χειρουργείου και να εξασκούνται σε βασικά Νοσηλευτικά καθήκοντα κυρίως στο χειρουργείο. Με την ολοκλήρωση του κύκλου σπουδών οι καταρτιζόμενοι προβλέπεται να είναι εξοικειωμένοι με το περιβάλλον στο οποίο θα εργαστούν. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι/νες αποκτούν κι εφαρμόζουν τις απαραίτητες γνώσεις - δεξιότητες – ικανότητες για την ειδικότητά τους.

#### **Περιεχόμενο μαθήματος:**

Η πρακτική άσκηση στο Νοσοκομείο πραγματοποιείται σε μικρές ομάδες ανάλογα με τη δυνατότητα εκπαίδευσης που παρέχει το Νοσοκομείο φιλοξενίας. Ιδανικός αριθμός εκπαίδευσης κάθε ομάδας είναι τα 6 έως 8 άτομα ανά εκπαιδευτή. Επιθυμητός χώρος εκπαίδευσης είναι οι χώροι των χειρουργείων, οι οποίοι δίνουν τη δυνατότητα στον καταρτιζόμενο/η να εφαρμόσει στην πράξη και να συνδυάσει το σύνολο των νοσηλευτικών δεξιοτήτων.

## Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία

1. Η εξάμηνη Πρακτική Άσκηση ή η Μαθητεία σε χώρους εργασίας, διάρκειας 960 ωρών, είναι υποχρεωτική για τους σπουδαστές των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Μέσω της Πρακτικής Άσκησης ή της Μαθητείας, οι καταρτιζόμενοι των Ι.Ε.Κ. ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους και αποκτούν επαγγελματική εμπειρία σε συναφείς με την κατάρτιση τους κλάδους, σε θέσεις που προσφέρονται από φορείς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Η Πρακτική Άσκηση ή η Μαθητεία σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς είναι δυνατόν να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις .

2. Οι σπουδαστές των Ι.Ε.Κ. που έχουν συμπληρώσει εκατόν είκοσι (120) τουλάχιστον ημερομίσθια ή εκατόν είκοσι (120) τουλάχιστον ημέρες ασφάλισης ως αυτοαπασχολούμενοι ή ελεύθεροι επαγγελματίες στην ειδικότητα που εγγράφονται απαλλάσσονται, αν το επιθυμούν, με υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1996 (Α'75) από την υποχρέωση φοίτησης του εξαμήνου πρακτικής άσκησης και τους απονέμεται η βεβαίωση επαγγελματικής κατάρτισης με την ολοκλήρωση των τεσσάρων (4) εξαμήνων της θεωρητικής και της εργαστηριακής κατάρτισης.

Η Πρακτική Άσκηση, είναι συνολικής διάρκειας 960 ωρών. Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση των δύο πρώτων εξαμήνων.

Οι σπουδαστές Ι.Ε.Κ. δύνανται να πραγματοποιούν την Πρακτική Άσκηση σε φυσικά πρόσωπα, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ. και δημόσιες υπηρεσίες σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 23 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, με ευθύνη του Ι.Ε.Κ. στο οποίο φοιτούν. Η περίοδος της πρακτικής άσκησης μπορεί να είναι συνεχιζόμενη ή τμηματική.

Η εποπτεία, ο συντονισμός, η διασφάλιση της ποιότητας και η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης πραγματοποιούνται με ευθύνη του Διευθυντή του Ι.Ε.Κ. ή άλλου οριζόμενου από αυτόν προσώπου ως Συντονιστή Πρακτικής Άσκησης. Ο Συντονιστής Π.Α. είναι αρμόδιος για την παρακολούθηση της

παρουσίας του καταρτιζομένου, τη διασφάλιση της ποιότητας του περιβάλλοντος εργασίας του, τον επιτόπιο έλεγχο της επιχείρησης και την τήρηση ατομικού φακέλου πρακτικής άσκησης με τις σχετικές μηνιαίες εκθέσεις προόδου.

Η Πρακτική Άσκηση, τόσο στους ιδιωτικούς, όσο και στους φορείς του Δημοσίου, είναι δυνατόν να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις (Υ.Α. Κ1/54877/31-3-2017/ΦΕΚ 1245 Α΄).

3. Η Μαθητεία στα Ι.Ε.Κ., η οποία ορίζεται ως «Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ.» αποτελείται από δύο τμήματα: «Πρόγραμμα Μαθητείας στο Ι.Ε.Κ.» και «Πρόγραμμα Μαθητείας στον χώρο εργασίας». Στο Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ. εγγράφονται οι απόφοιτοι του 4ου εξαμήνου φοίτησης, εφόσον δεν έχουν πραγματοποιήσει πρακτική άσκηση.

Η συνολική διάρκεια του Προγράμματος Μαθητείας Ι.Ε.Κ. είναι 960 ώρες και επιμερίζεται σε 192 ώρες κατάρτισης στο Ι.Ε.Κ., και 768 ώρες μαθητείας στον χώρο εργασίας.

Το «Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ.» υλοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού Λειτουργίας των Ι.Ε.Κ., όπως κάθε φορά ισχύει.

4. Η παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος Μαθητείας στον χώρο εργασίας και η ευθύνη συντονισμού για την εφαρμογή του Προγράμματος Μαθητείας, ανήκει στο οικείο Ι.Ε.Κ. Η αξιολόγηση του Προγράμματος Μαθητείας Ι.Ε.Κ. αφορά την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων μάθησης των μαθητευομένων και πραγματοποιείται στο Ι.Ε.Κ. και στον χώρο εργασίας.

5. Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης ή της Μαθητείας στην ειδικότητα **«Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου»**, ο πρακτικά ασκούμενος πρέπει να αποκτήσει - καλλιεργήσει εκείνες τις γνώσεις - δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται από το εργασιακό προφίλ επαγγελματικών ικανοτήτων της ειδικότητας και πιο συγκεκριμένα :

#### **Γνώσεις.**

- Την προσαρμογή στο χώρο της πρακτικής άσκησης ή μαθητείας.

- Την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος.
- Την τήρηση των κανόνων ηθικής και δεοντολογίας.
- Την εφαρμογή θεωρητικών και τεχνικών γνώσεων στην παροχή ολοκληρωμένης νοσηλευτικής φροντίδας στους ασθενείς.
- Την αναγνώριση, αξιολόγηση, ιεράρχηση των προβλημάτων και των αναγκών των ασθενών και τη συμμετοχή του στην επίλυσή τους.
- Να γνωρίζει και να εκτελεί απλές νοσηλευτικές πράξεις .
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας και οργάνωσης του χειρουργείου.
- Την ανάπτυξη του αισθήματος της ευθύνης, του καθήκοντος, της φιλομάθειας και της συνεργασίας.
- Την ικανοποίηση του καταρτιζομένου από την ποιότητα και το περιεχόμενο της εργασίας του.

#### **Δεξιότητες**

- Να πραγματοποιεί αυτόνομα απλούς θεραπευτικούς χειρισμούς.
- Να ταξινομεί και να φροντίζει εργαλεία, όργανα, συσκευές, ιματισμό, φαρμακευτικό υλικό.
- Να χειρίζεται πληροφοριακά συστήματα (Η/Υ).
- Να συντάσσει τα απαραίτητα έγγραφα σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή.
- Να λαμβάνει οδηγίες και συνεργάζεται αποτελεσματικά με όλα τα άτομα του τμήματος, καθώς και άλλων τμημάτων και διευθύνσεων.

#### **Ικανότητες**

- Να ενεργεί με βάση τη δεοντολογία του επαγγέλματος.
- Να λειτουργεί σύμφωνα με τις αρχές, διαδικασίες, πολιτικές και κουλτούρα του φορέα στον οποίο εργάζεται.

- Να παρέχει ολιστική νοσηλευτική φροντίδα στον χειρουργικό ασθενή, σύμφωνα με τις αρχές της νοσηλευτικής επιστήμης.
- Να αξιολογεί τον ασθενή, να διαπιστώνει προβλήματα και ανάγκες, να καταστρώνει σχέδιο φροντίδας και να εκτιμά το αποτέλεσμα της παρεχόμενης φροντίδας.
- Να εργάζεται αυτόνομα αναλαμβάνοντας την ευθύνη για τη βέλτιστη εξυπηρέτηση των ασθενών.
- Να λειτουργεί με επάρκεια και υπευθυνότητα στην τήρηση χρονοδιαγραμμάτων.

## 7.Μέθοδοι Διδασκαλίας – Μέσα Διδασκαλίας – Εξοπλισμός - Εκπαιδευτικό Υλικό

### Μέθοδοι Διδασκαλίας

Εφαρμόζονται όλες οι γνωστές μέθοδοι διδασκαλίας.

**Ιδιαίτερη βαρύτητα** δίνεται στην εφαρμογή των συμμετοχικών εκπαιδευτικών μεθόδων και των ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών σύμφωνα με τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων κατά την διδακτική προσέγγιση των καταρτιζομένων από τους εκπαιδευτές.

Επίσης στα πλαίσια της κατάρτισης δύναται να πραγματοποιούνται:

- Διαλέξεις από ειδικευμένους επαγγελματίες του κλάδου.
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις και θεματικές εκθέσεις.

### **Εξοπλισμός – Μέσα διδασκαλίας**

Τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας για τα θεωρητικά μαθήματα συνίστανται στα ακόλουθα:

- Πίνακας κιμωλίας ή μαρκαδόρου, ιδανικά διαδραστικός πίνακας.
- Βιντεοπροβολέας (Projector) (Τεχνολογία Προβολής: LCD/LED, Αντίθεση: 2000:1, Φωτεινότητα: 2500 AnsiLumens).
- Ηλεκτρονικός Υπολογιστής.



## Εκπαιδευτικό υλικό

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από σημειώσεις, συγγράμματα εκπαιδευτών και προτεινόμενη βιβλιογραφία ανά μάθημα κατάρτισης.

## 8.Προδιαγραφές Εργαστηρίων & Εργαστηριακός Εξοπλισμός

Πρόκειται για ενιαίο χώρο με ελάχιστη επιφάνεια χώρου ανά καταρτιζόμενο 3,8 m<sup>2</sup>. Η συνολική επιφάνεια κάτοψης χώρου είναι 60 m<sup>2</sup> με ελάχιστο ύψος 3 m<sup>2</sup>. Απαιτείται επίσης η ύπαρξη αποθηκευτικού χώρου τουλάχιστο 10 και ύψους 3 m για την κάλυψη αναγκών του Εργαστηρίου.

Ο Εργαστηριακός χώρος πρέπει να πληροί όλες τις προδιαγραφές που εξασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των εκπαιδευομένων. Αυτές αφορούν τα απαραίτητα μέτρα και μέσα προστασίας για την υλοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων, τα συστήματα πυρόσβεσης και την πρόνοια για την παροχή Α' Βοηθειών σε περίπτωση ατυχήματος.

Ο ελάχιστος εξοπλισμός περί όσων αφορά την ύπαρξη **Εργαστηρίου Νοσηλευτικής** προκειμένου να είναι απρόσκοπτη και αποτελεσματική η εκπαιδευτική διαδικασία σε σχέση με τα εργαστηριακά μαθήματα που αφορούν την εκμάθηση των βασικών – εξειδικευμένων νοσηλευτικών πράξεων συνοψίζονται στα παρακάτω:

<b>ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ (ΚΩΔΙΚΟΣ: 0803)</b>	
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	<b>ΠΟΣΟΤΗΤΑ</b>
Έδρα	1/εργαστήριο
Καρεκλοθρανίο	1/καταρτιζόμενο
Νοσηλευτικό κρεβάτι με ερεισίνωτο και προφυλακτικά κάγκελα	1/εργαστήριο
Στρώμα κρεβατιού αφρολέξ με αδιάβροχη στρωματοθήκη	1/κρεβάτι
Τραπεζοκομοδίνο	1/κρεβάτι
Μαξιλάρια ύπνου με επένδυση αδιάβροχη	2/κρεβάτι
Τροχήλατο νοσηλείας με ενσωματωμένο κάδο και συρτάρια	1/εργαστήριο
Τροχήλατος λουτήρας	1/εργαστήριο
Πιεσόμετρο ηλεκτρονικό	1/εργαστήριο
Νεροχύτης – Παροχή νερού (ζεστού – κρύου)	1/εργαστήριο
Κανάτα χωρητικότητας 1,5 - 2 λίτρα	1/εργαστήριο
Δίσκοι νοσηλείας ανοξείδωτοι μικρού και μεσαίου μεγέθους	1/εργαστήριο
Λεκάνη ανοξείδωτη	1/εργαστήριο
Σκωραμίδα ανοξείδωτη	1/εργαστήριο
Ουροδοχείο μιας χρήσης	1/εργαστήριο
AMBU ενηλίκων από σιλικόνη με μάσκες, ασκό και αεραγωγούς	1/εργαστήριο
Κλειστή παροχέτευση θώρακος BILLOWN με φιάλη γυάλινη έως 3 λίτρα, με ελαστικό πώμα και ελαστικό συνδετικό σωλήνα.	1/εργαστήριο
Βελόνες παρακεντήσεων	10 τεμ.

Θερμόμετρα ηλεκτρονικά	5 τεμ.
Θερμόμετρα υπέρυθρων (μετώπου)	1/εργαστήριο
Θερμόμετρα αυτιού	1/εργαστήριο
Τραχειοσωλήνες μεταλλικοί	1/εργαστήριο
Τραχειοσωλήνες με cuff-μονό ,διπλό	5 τεμάχια
Συσκευή αναρρόφησης τροχήλατη με φιάλη μιας χρήσης	1/εργαστήριο
Συσκευή ταχείας έγχυσης ενδοφλεβίων υγρών (πουάρ με αεροθάλαμο)	1/εργαστήριο
Αντλία έγχυσης υγρών	1/εργαστήριο
Σακχαρόμετρο	1/εργαστήριο
Παλμικό Οξύμετρο	1/εργαστήριο
Πρόπλασμα βρέφους σε φυσικό μέγεθος 50 εκ. (3-5 κιλά )	1/εργαστήριο
Πλήρες κουνάκι βρέφους	1/εργαστήριο
Ηλεκτροκαρδιογράφος	1 τεμαχ.
Συσκευή υψηλού υποκλυσμού	1/εργαστήριο
Κουβάς ανοξειδωτος	1/εργαστήριο
Σεντόνια μονά	10 τεμαχ.
Κουβέρτες πικέ	10τεμαχ.
Πετσέτες μπάνιου προσώπου	5 τεμαχ
Ιματισμός για κουνάκι	1/εργαστήριο
Δοχείο τολυπίων ανοξειδωτο	1/εργαστήριο

### ΑΝΑΛΩΣΙΜΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Ορροί Dextrose 5%,10%,20%-100cc,250cc,500cc,1000cc	10/είδος
Ορροί NaCl 0,9%-100cc,250cc,500cc,1000cc	10/είδος
Ορροί Lactated,Ringers—RL	10/είδος
Manitol 10% 20%	5/είδος
Ampoules NaCl,KaCl,Mg,Ca,	20/είδος
Ampoules water for injection	100 /εργαστήριο
Φλεβοκαθετήρες όλων των μεγεθών	5/είδος
Πεταλούδες φλεβοκέντησης όλων των μεγεθών	5/είδος
Σύριγγες 100 iu,50 iu, 2,5 cc,5cc,10cc,20cc,60cc	50/είδος
Συσκευές iv υγρών απλές	20 τεμαχ.
Συσκευές iv υγρών με μικροσταγόνες	10τεμαχ
Πλαστικοί ασκοί αίματος	5 τεμαχ.
Συσκευές χορήγησης αίματος	10 τεμαχ.
Βελόνες παρακεντήσεων ενδεικτικά για ΟΣΦΝΠ-ΚΟΙΛΙΑΣ-ΗΠΑΤΟΣ-ΣΤΕΡΝΙΚΗ	2/είδος
Μάσκες χορήγησης O <sub>2</sub> ( VENTURI, γυαλιά, νεφελοποίησης )	10/είδος
Γάντια μιας χρήσης διαφόρων μεγεθών	1 κουτί /είδος
Γάντια αποστειρωμένα διαφόρων μεγεθών	1κουτί /είδος
Καθετήρας ουροδόχου κύστεως folley διαφόρων μεγεθών	2/είδος
Καθετήρας ουροδόχου κύστεως tieman διαφόρων μεγεθών	1/είδος
Σωλήνας αερίων διαφόρων μεγεθών	2/είδος

Ρινογαστρικός σωλήνας Levin μονού –διπλού αυλού διαφόρων μεγεθών	2/είδος
Καθετήρας αναρρόφησης διαφόρων μεγεθών	2/είδος
Ελαστικοί επίδεσμοι	2/είδος
Γάζες αποστειρωμένες διαφόρων μεγεθών	5 πακέτα/είδος
Γάζες μη αποστειρωμένες διαφόρων μεγεθών	5 πακέτα/είδος
Αυτοκόλλητες ετικέτες	50 τεμαχ
Επιθέματα τραυμάτων	5/είδος
Ειδικά επιθέματα κατακλίσεων	5/είδος
Σάκκοι συλλογής υγρών	50 τεμ
Μικροπόρ ,	10 τεμαχ.
Χαρτοβάμβακας	2 πακέτα
Βαμβάκι	2 πακέτα
Οινόπνευμα	2 τεμαχ
Απολυμαντικά	2 τεμ./είδος
Αντισηπτικά	2 τεμ./είδος
Αδιάβροχες πάνες διαφόρων μεγεθών	2 πακέτα/είδος
Φάρμακα ενδεικτικά σε διάφορες μορφές	2τεμ/είδος

**Επί πλέον εξοπλισμός Ειδικότητας ενδεικτικά**

Τροχήλατο ειδικό με ενσωματωμένα συρτάρια ,κουβά, λεκάνη για αλλαγή τραυμάτων	1/εργαστήριο
Σετ αλλαγής τραύματος (γενικής χειρουργικής)	10 τεμ/
Γάζες ακτινοσκοιερές διαφόρων μεγεθών	5 πακ./είδος
Σπληνία	5πακ/είδος
Ειδικό χαρτί αποστείρωσης διαφόρων μεγεθών	5 πακετα/εργαστήριο
Ειδικές θήκες διαφόρων μεγεθών με ενσωματωμένη αυτοκόλλητη ταινία για συσκευασία υλικού για αποστείρωση	5 τεμ/είδος
Δείκτες αποστείρωσης χημικοί	1 τεμ/εργαστήριο
Ράμματα (ενδεικτικά) απορροφήσιμα, μη απορροφήσιμα	1τεμ/εργαστήριο
Βελόνες χειρουργικές ενδεικτικά	2τεμ/είδος
Βούρτσες ειδικές για προεγχειρητικό πλύσιμο χεριών	10 τεμ./εργαστήριο
Ειδικά έντυπα που συμπληρώνονται στο χειρουργείο	1 μπλόκ/είδος
Χειρουργικό ψαλίδι	1/εργαστήριο
Λαβίδα kohler	1/εργαστήριο
Λαβίδα rean	1/εργαστήριο
Λαβίδα ανατομική	1/εργαστήριο
Λαβίδα μοσκίτος	1/εργαστήριο
Βελονοκάτοχο	1/εργαστήριο
Ρουχολαβίδα	1/εργαστήριο
Νυστέρι	5 τεμ/εργαστήριο

Γυναικολογικές λαβίδες-Βάλβες	1/εργαστήριο
Στολή χειρουργείου για ασθενή πλήρης	10/είδος/εργαστήριο
Πλήρης ματισμός ενδυμασίας προσωπικού του χειρουργείου (κοστούμι, ποδονάρια, σκούφος, μάσκα)	10/είδος/εργαστήριο
Ρόμπα χειρουργείου για αποστειρωμένα μέλη χειρουργικής ομάδας	5/εργαστήριο
Πράσινος ματισμός χειρουργείου σεντόνια, τετράγωνα για τύλιγμα δίσκων, πετσέτες	5/είδος/εργαστήριο
Διαθερμία	1/εργαστήριο

## 9.Οδηγίες για τις εξετάσεις Προόδου και Τελικές

Αναφορικά με τις εξετάσεις προόδου και τις τελικές εξετάσεις των καταρτιζομένων ισχύουν τα όσα ορίζονται στα άρθρα 18-21 του Κανονισμού Λειτουργίας των ΙΕΚ (ΦΕΚ 1807/2.7.2014). Συνοπτικά ισχύουν τα εξής:

Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των καταρτιζομένων ανά μάθημα περιλαμβάνει σε κάθε περίπτωση :

A. Εξέταση προόδου,

B. Τελική εξέταση ή και

Γ. Αξιολόγηση συμμετοχής σε εργασίες ομαδικές και ατομικές, οι οποίες δύνανται να αντικαθιστούν εξέταση έως και το 40% του πλήθους των συνολικών μαθημάτων εκάστου εξαμήνου.

Αναφορικά με τις εξετάσεις προόδου σε όλα τα μαθήματα κάθε εξαμήνου κατάρτισης πραγματοποιείται τουλάχιστον μια εξέταση προόδου, ανά μάθημα, προ της συμπλήρωσης του 70% των ωρών κατάρτισης του εξαμήνου, με εξεταζόμενα θέματα που ορίζονται από τον εκπαιδευτή και βαθμολογούνται από αυτόν.

Αναφορικά με τις τελικές εξετάσεις κάθε εξαμήνου στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιούνται οι τελικές εξετάσεις κάθε μαθήματος. Τα θέματα των τελικών εξετάσεων ορίζονται από τον εκπαιδευτή και βαθμολογούνται από αυτόν και η διάρκεια κάθε εξέτασης είναι δύο (2) ώρες εκτός από τα εργαστήρια.

Η τελική βαθμολογία (τ. Β) του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 60% από το βαθμό της γραπτής τελικής εξαμηνιαίας εξέτασης και κατά 40% από το μέσο όρο του βαθμού προόδου (B.Π.), στρογγυλοποιούμενος στον πλησιέστερο ακέραιο αριθμό.



## 10.Οδηγίες για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας «**Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου**» μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής του στο Ι.Ε.Κ. συμμετέχει στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σύμφωνα με τις διατάξεις της αριθμ. 2944/2014 Κ.Υ.Α. «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.)» (Φ.Ε.Κ. Β'1098/2014), όπως τροποποιήθηκε και εκάστοτε ισχύει, η οποία εκδόθηκε δυνάμει της διάταξης του άρθρου 25 του Ν. 4186/2013.

Η Πιστοποίηση της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων Ι.Ε.Κ. βασίζεται σε εξετάσεις Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους. Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5 στην ειδικότητα «**Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου**» των Ι.Ε.Κ., δικαιούται όποιος ολοκληρώσει επιτυχώς και τα δύο μέρη των εξετάσεων.

### Νομοθεσία.

1. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Αριθμ. 2944/2014 Κ.Υ.Α. «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.)» (Φ.Ε.Κ. Β'1098/2014), όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Οδηγία 2005/36/ΕΚ.

## 11.Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης

Για την υγιεινή και ασφάλεια των καταρτιζομένων τηρούνται όλες οι προβλεπόμενες διατάξεις. Για την κατάρτιση σε εργαστηριακούς χώρους και σε επιχειρήσεις, τηρούνται οι προϋποθέσεις και οι προδιαγραφές για την ασφάλεια και την υγιεινή στην ειδικότητα και το επάγγελμα. Σε κάθε περίπτωση τόσο για την κατάρτιση στο ΙΕΚ, σε επιχειρήσεις και εργαστηριακούς χώρους όσο και για την πρακτική άσκηση ή τη μαθητεία πέραν της τήρησης των κανόνων ασφαλείας στην ειδικότητα και το επάγγελμα, τηρούνται οι κανόνες ασφαλείας και υγιεινής όπως προβλέπονται ιδίως από :

- τον κώδικα νόμων για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων (βλ.Ν.3850/2010, όπως ισχύει),
- τις διατάξεις του κτιριοδομικού κανονισμού (βλ. 3046/304/89-ΦΕΚ 59/Δ/3-02-89) όπως ισχύει.
- τον κανονισμό λειτουργίας των εργαστηριακών κέντρων (ΦΕΚ 1318 Β΄/2015)
- το αρ.2 της υπ. αριθμ. 139931/Κ1 ΚΥΑ «Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία καταρτιζομένων ΙΕΚ» (ΦΕΚ 1953 Β΄/2015),
- το υπ. αριθμ. /Κ1/146931/18/09/2015 έγγραφο του ΓΓΔΒΜΝΓ με θέμα «Πρακτική άσκηση καταρτιζομένων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.)»
- την παρ.8 του αρ.17 του Ν.4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις.» (ΦΕΚ 193 Α΄) όπως ισχύει.

Επιπλέον στην ειδικότητα **«Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου»** οι καταρτιζόμενοι πρέπει να ενημερωθούν πριν την έναρξη της πρακτικής άσκησης στο νοσοκομείο, για τα μέτρα προστασίας τους από τα μεταδοτικά – λοιμώδη νοσήματα και την διαδικασία του εμβολιασμού τους.

## 12. Προσόντα Εκπαιδευτών

Ως εκπαιδευτής ενηλίκων ορίζεται ο επαγγελματίας ο οποίος διαθέτει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για την άσκηση του επαγγέλματός του και την απαιτούμενη πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια για τη γενική εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης, όπως προσδιορίζεται σχετικά στο εκάστοτε ισχύον πιστοποιημένο Επαγγελματικό Περίγραμμα Εκπαιδευτή.

Η επάρκεια, η διαρκής ανανέωση και η επικαιροποίηση των προσόντων των εκπαιδευτών όπως και η χρήση των κατάλληλων εκπαιδευτικών μεθόδων και εργαλείων, συμπεριλαμβανομένων των τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων, αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για τη διασφάλιση της υψηλής ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης. Για το λόγο αυτό, τα προγράμματα σπουδών περιλαμβάνουν σαφείς κατευθύνσεις αναφορικά με τα προσόντα των εκπαιδευτών ανά μάθημα και με τα απαιτούμενα εκπαιδευτικά μέσα, μεθοδολογίες και εργαλεία.

Τα απαιτούμενα προσόντα των εκπαιδευτών ανά μάθημα στην ειδικότητα **«Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου»** έχουν ως ακολούθως:

### **ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I, II**

- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής.

### **ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ**

- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής
- Πτυχιούχος ΤΕΙ Μαιευτικής
- Πτυχιούχος Δημόσιας Υγείας με κατεύθυνση κοινοτικής Υγείας

### **ΑΝΑΤΟΜΙΑ**

- Ιατρός
- Οδοντίατρος
- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής

### **ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ**

- Ιατρός

- Οδοντίατρος
- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής

#### **ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ**

- Πτυχιούχος ΑΕΙ Φαρμακευτικής
- Ιατρός
- Οδοντίατρος
- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής

#### **ΥΓΙΕΙΝΗ – ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ**

- Ιατρός (κατά προτίμηση μικροβιολόγος ή επιδημιολόγος)
- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής (κατά προτίμηση κάτοχοι Μεταπτυχιακού Τίτλου στην Δημόσια Υγεία)
- Πτυχιούχος Υγιεινολόγος ΤΕΙ ειδικότητας Δημόσιας Υγείας (Κατεύθυνσης Κοινωνικής ή Δημόσιας Υγείας)

#### **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ**

- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής

#### **ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ**

- Ιατρός( κατά προτίμηση χειρουργός )
- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής

#### **ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ**

- Ιατρός (κατά προτίμηση παθολόγος)
- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής

#### **ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ – ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ**

- Ιατρός (κατά προτίμηση γυναικολόγος ή παιδίατρος)
- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής

- Πτυχιούχος ΤΕΙ Μαιευτικής

#### **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ – ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ**

- Ιατρός (κατά προτίμηση νευρολόγος ή ψυχίατρος )
- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής

#### **ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ)**

- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής.

#### **ΑΠΟΣΤΕΙΡΩΣΗ – ΑΠΟΛΥΜΑΝΣΗ**

- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής

#### **ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΑ & ΑΝΑΝΗΨΗ**

- Ιατρός (κατά προτίμηση αναισθησιολόγος)
- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής

#### **ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ I,II**

- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής ειδικότητας (κατά προτίμηση με εξειδίκευση στο χειρουργείο ή αποστείρωση )

#### **ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ I,II (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΕ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ)**

- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής

#### **ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ- ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΕ ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ**

- Ιατρός (κατά προτίμηση χειρουργικής ειδικότητας)
- Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής  
(κατά προτίμηση με εξειδίκευση στο χειρουργείο)

Στη σύνταξη του οδηγού σπουδών της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου» συνέβαλαν οι εκπαιδευτές/ριες:

<b>A/A</b>	<b>Ρόλος στο έργο:</b>	<b>Όνοματεπώνυμο</b>	<b>Ιδιότητα</b>
<b>1.</b>	Συντονιστής:	<b>Γιοβάνη Τριανταφυλλιά</b>	Εκπαιδευτικός κλ. Π.Ε. 18.10/ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ, Διευθύντρια Δ.Ι.Ε.Κ. του Γενικού Κρατικού Νοσοκομείου Νίκαιας - Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων.
<b>2.</b>	Αναπληρωτής Συντονιστής:	<b>Αρβανίτη Χρυσούλα</b>	Εκπαιδευτικός κλ. Π.Ε. 18.10/ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ Αναπληρώτρια Διευθύντρια Δ.Ι.Ε.Κ. του Γενικού Κρατικού Νοσοκομείου Νίκαιας – Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων.
<b>3.</b>	Σύνταξη οδηγού σπουδών	<b>Αγγελακόπουλος Ευάγγελος</b>	Νοσηλευτής – Εκπαιδευτής Ενηλίκων
<b>4.</b>	Σύνταξη οδηγού σπουδών	<b>Ιωαννίδου Μαρία</b>	Εκπαιδευτικός κλ. Π.Ε. 18.10/ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ- Εκπαιδευτής Ενηλίκων
<b>5.</b>	Σύνταξη οδηγού σπουδών	<b>Καρκαζής Ευστάθιος</b>	Εκπαιδευτικός κλ. Π.Ε. 18.10 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ - Εκπαιδευτής Ενηλίκων
<b>6.</b>	Σύνταξη οδηγού σπουδών	<b>Κούρτης Γεώργιος</b>	Νοσηλευτής – Εκπαιδευτής Ενηλίκων
<b>7.</b>	Σύνταξη οδηγού σπουδών	<b>Τσάπαλος Γεώργιος</b>	Νοσηλευτής – Εκπαιδευτής Ενηλίκων

### 13. Παραπομπές

1. Ν. 3879/2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 163 /21-09-2010), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Υ.Α. 5954(Φ.Ε.Κ. Β'1807/2-7-2014) «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)».
4. Οδηγός σπουδών της ειδικότητας: «Νοσηλευτικής Χειρουργείου», ΟΕΕΚ.
5. ΕΟΠΠΕΠ, *Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων*, ανακτήθηκε 21/2/2017 από:  
<http://www.nqf.gov.gr/index.php/ethniko-plaisio-prosonton>